



**Relatório Final  
de Formação  
2019- 2021**

3/6 Uma escola para a vida

Maio 2021  
D. Silva

# Índice

<b>I.</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>BALANÇO GLOBAL ANUAL</b>	<b>6</b>
<b>1.</b>	<b>Balanço Global de 2019</b>	<b>7</b>
1.	Ações de Formação de Pessoal Docente	7
☐	Docentes Previstos - Efetivos – Certificados	7
☐	Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento	9
2.	Ações de Formação de Pessoal Não Docente	11
3.	Respostas a Questionários	12
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Final	13
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação	16
<b>2.</b>	<b>Balanço Global de 2020</b>	<b>18</b>
1.	Ações de Formação de Pessoal Docente	18
☐	Docentes Previstos - Efetivos – Certificados	18
☐	Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento	20
2.	Ações de Formação de Pessoal Não Docente	24
☐	Formandos efetivos e certificados	24
☐	Formandos certificados, desistentes e sem aproveitamento	24
3.	Respostas a Questionários	25
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Final	26
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação	28
<b>D.</b>	<b>Balanço Global de 2021</b>	<b>30</b>
1.	Ações de Formação de Pessoal Docente	30
☐	Docentes Previstos - Efetivos – Certificados	30
☐	Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento	32
2.	Ações de Formação de Pessoal Não Docente	35
☐	Formandos efetivos e certificados	35
☐	Formandos certificados, desistentes e sem aproveitamento	36
3.	Respostas a Questionários	36
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Final	38
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação	40
<b>III.</b>	<b>CONCLUSÃO: BALANÇO GLOBAL DO TRIÉNIO</b>	<b>42</b>
1.	Ações de Formação de Pessoal Docente	42
☐	Docentes Previstos - Efetivos – Certificados	42
☐	Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento	46
2.	Ações de Formação de Pessoal Não Docente	49
☐	Formandos efetivos e certificados	49
☐	Formandos certificados, desistentes e sem aproveitamento	49
3.	Totais de formandos	50
4.	Respostas a Questionários	51
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Final	52
☐	POCH: Contributos da formação	57
☐	Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação	58
5.	Considerações Finais	60

## I. Introdução

O Plano de Formação Plurianual 2019/2021 correspondeu à planificação das ações de formação desenvolvidas pelo Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos/Centro Educatis nos Agrupamentos associados, ao longo de três anos letivos – 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021. A candidatura do Centro Educatis ao Fundo Social Europeu (FSE), Programa Operacional Capital Humano (POCH) - Formação contínua de docentes e outros agentes de educação e formação, Eixo Prioritário 4 – Qualidade e Inovação no Sistema de Educação e Formação, assentou num levantamento das necessidades e prioridades de formação das escolas associadas e dos seus profissionais, em sintonia com as diretivas dos programas nacionais de formação, designadamente no âmbito da educação inclusiva, a que se refere o Decreto –Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e da autonomia e flexibilidade curricular, mais propriamente estabelecido pelo Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho. A coerência da estruturação deste plano de formação face ao público-alvo, às metodologias, à duração, às modalidades da formação e aos produtos finais previstos obedeceu a um fio condutor, plasmado no tema integrador e nos documentos estruturantes dos Agrupamentos Associados – Projetos Educativos dos Agrupamentos – e em cada um dos seus Planos de Ação Estratégica (PAE) e pelo Plano Plurianual de Melhoria do Agrupamento de Coruche (TEIP). A par e passo respondeu à demanda científica, digital, pedagógica e didática dos professores e de outros agentes educativos, mesmo em momentos de crise humanitária e de saúde pública que abrangeu toda a sociedade, em geral, e a escola em particular. Referimo-nos à Pandemia COVID19 e ao encerramento das escolas em março de 2020. Dar resposta, imediata, às necessidades dos professores e das escolas em matéria de ensino a distância, capacitando-os para a utilização pedagógica das plataformas e dos recursos digitais passou a ser uma das ações prioritárias do Centro Educatis. A adequação do plano de formação à digitalização das escolas determinou a introdução de novas ações de formação orientadas para o desenvolvimento da literacia digital de todos os agentes educativos, alterando-se igualmente a tipologia das ações já existentes, as suas modalidades, assim como o seu regime de formação. A partir de março de 2020, toda a formação passou a ser a distância, e-learning, predominante síncrona. Neste contexto, foram concretizados dois Pedidos de Alteração à candidatura POCH, assim como se prorrogou o prazo de fecho do mesmo projeto formativo para maio de 2021.

Procurámos criar espaços e tempos de reflexão individuais e coletivos, mesmo a distância, orientados para o desenvolvimento profissional de todos os agentes educativos - professores,

diretores, detentores de cargos de gestão (de topo e intermédia), psicólogos, assistentes técnicos e assistentes operacionais.

Considerando um tema integrador – *Formar, refletir, construir a Escola Inclusiva* - direcionamos o nosso olhar para o ato educativo, para os atos de ensinar e de aprender, mesmo a distância, para os processos de ensino aprendizagem, para a ação direta dos agentes educativos. Tal resultou em metodologias e estratégias de intervenção diferenciadas, dando-se prioridade à modalidade de Oficina de Formação e ao Círculo de Estudos, por privilegiar o trabalho de sala de aula, o questionamento pedagógico/didático, mas também relacional dos processos de ensino/aprendizagem, no sentido de procurar estratégias e respostas educativas adequadas, tendo em conta os ambientes e os recursos digitais disponíveis, tanto para os professores, como para os alunos. A oferta formativa também integrou Cursos de Formação e Ações de Curta Formação, nomeadamente as “Comunidades de Prática” e os “Ciclos de Conferência” que constituíram importantes formas de divulgação de temas que foram, posteriormente, abordados em Oficinas de Formação e em Círculos de Estudos.

O presente relatório encontra-se dividido em três capítulos.

O 1.º capítulo reporta-se a presente introdução, na qual se pretende traduzir uma visão global do documento.

O 2.º capítulo encontra-se dividido em 3 partes respeitantes aos Balanços Globais Anuais, nos anos letivos de 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, de janeiro de 2019 a maio de 2021. Em cada ano letivo apresentam-se duas leituras da avaliação do Plano de Formação.

A primeira leitura referente à avaliação por ação, de carácter qualitativo, em que se descreve e avalia os processos formativos, na múltipla perspetiva de todos os intervenientes. Para além das ações integradas na candidatura POCH, esta avaliação enquadra outras ações desenvolvidas noutros projetos formativos ao longo dos referidos anos. O acesso a esses documentos faz-se através dos seguintes links: [2019](#), [2020](#), [2021](#).

A segunda leitura, plasmada neste relatório, reporta-se unicamente às formações integradas no Projeto POCH, especificamente à perspetiva dos formandos, em que se apresentam e se analisam os dados quantificáveis resultantes dos questionários que lhes foram lançados. Esta avaliação das ações por parte do Centro de Formação desenvolveu-se em diferentes momentos, com o lançamento de questionários de escolha múltipla e de registo qualitativo, online, a todos os formandos e, que, consoante as modalidades, podem incluir: questionário inicial, referente às expectativas dos formandos face à formação; questionário

intermédio, referente às avaliações intermédias da formação; questionário final, referente às avaliações finais da formação; questionário de acompanhamento pós-formação, referente ao impacte da formação nas práticas pedagógicas e didáticas dos docentes. A escala utilizada corresponde a **Muito baixo; Baixo; Médio; Elevado e Muito elevado**.

Finalmente, no 3.º capítulo faz-se um balanço global do triénio.

## II. Balanço Global Anual

De seguida, apresenta-se um Balanço Global por ano civil (2019, 2020 e 2021), considerando as ações realizadas no âmbito da candidatura POCH-04-5267-FSE-000762 e os formandos previstos, inscritos, certificados, desistentes e sem aproveitamento, dados agrupados por pessoal docente e pessoal não docente. Apresentam-se, também as respostas dos formandos a alguns tópicos de dois questionários de avaliação da formação, nomeadamente:

- Questionário final de todas as formações realizadas, e preenchido quer por pessoal docente, quer por pessoal não docente (*Q3 – Contributos da formação para atividade profissional e qualidade global da ação*);
- Questionário pós-formação, destinado apenas a pessoal docente e preenchido na sequência de oficinas de formação, cursos de formação e círculos de estudos (*Q4 – Disseminação*).

# 1. Balanço Global de 2019

## 1. Ações de Formação de Pessoal Docente

### ▪ Docentes Previstos - Efetivos – Certificados

De um modo global, a previsão inicial de formandos/ docentes - que frequentariam as 21 ações de formação do Centro Educatis (8 oficinas, 9 cursos e 4 ACD) - apontava para 275 docentes inscritos. Efetivamente houve mais 177 formandos, sendo, assim, o total 452 docentes inscritos nas ações: Destes, 413 docentes receberam certificação. Tal verifica-se no gráfico que se segue:

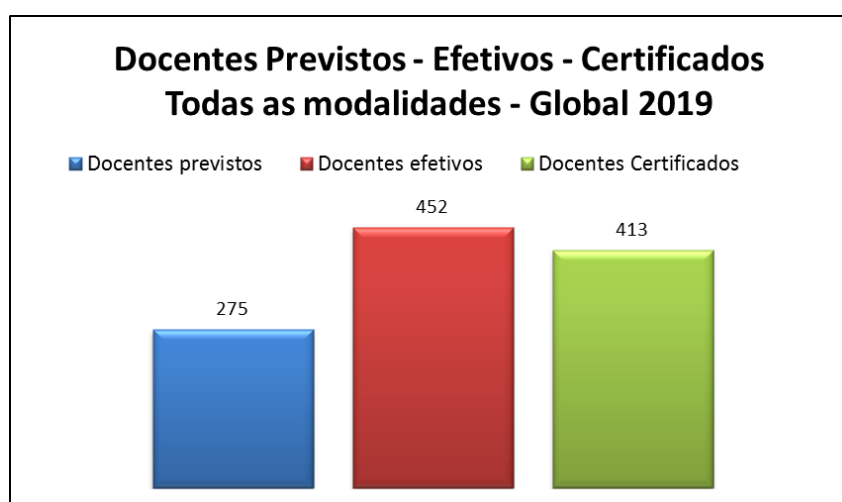


Gráfico 1

Seguidamente, apresentam-se os gráficos que indicam o número de docentes previstos, efetivo e certificados por modalidade:



Gráfico 2

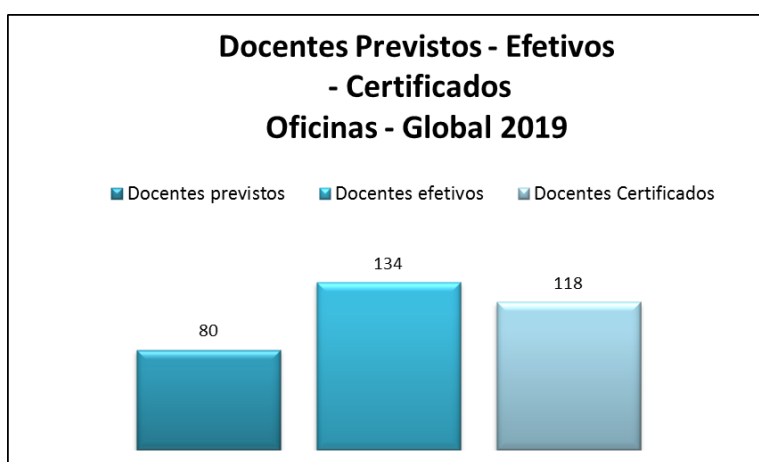


Gráfico 3



Gráfico 4

## ▪ Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento

Num universo de 452 formandos, a diferença entre docentes efetivos e docentes certificados corresponde a 39 formandos. Este número de formandos corresponde a 9% do total de docentes inscritos:

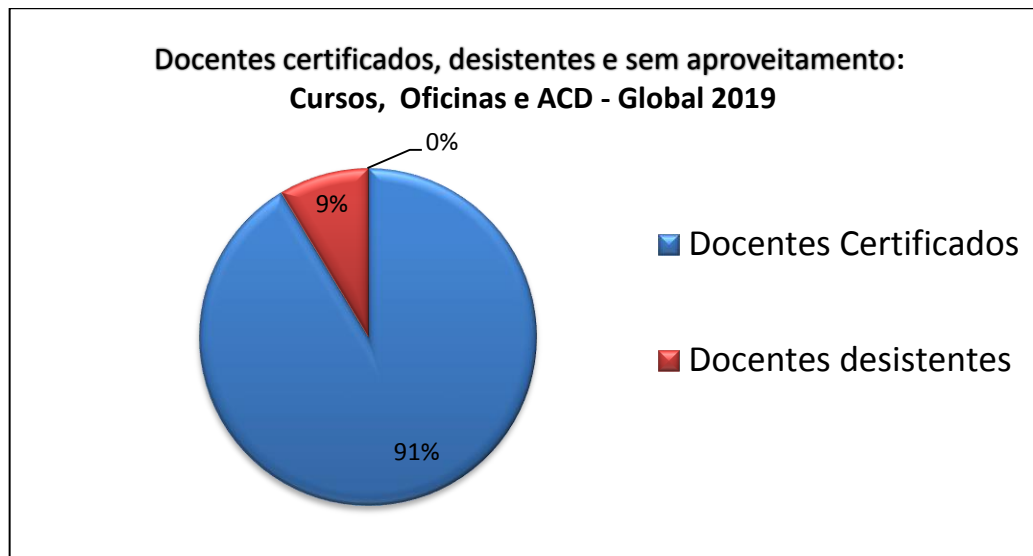


Gráfico 5

Na modalidade dos Cursos de Formação, dos 192 formandos inscritos, 19 formandos não foram certificados. No caso da Oficina de Formação, houve 118 formandos inscritos, 16 formandos desistiram. Por outro lado, este número nas Ações de Curta Formação corresponde a 4 formandos. Tal pode ser constatado nos gráficos de seguida apresentados:

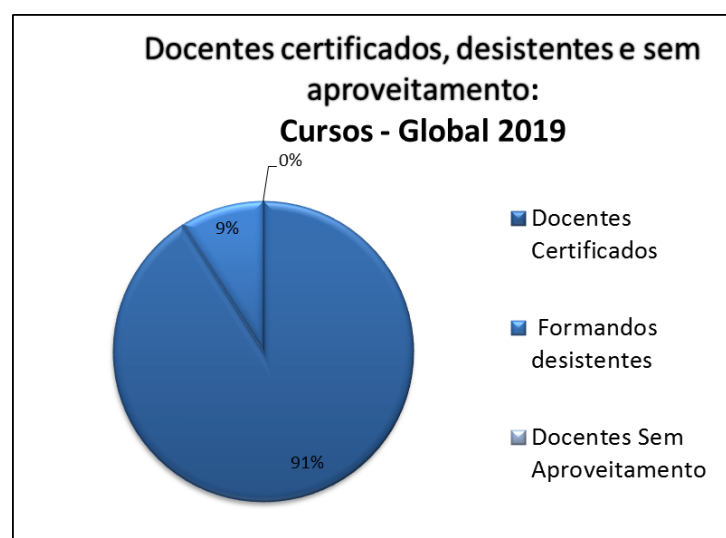


Gráfico 6

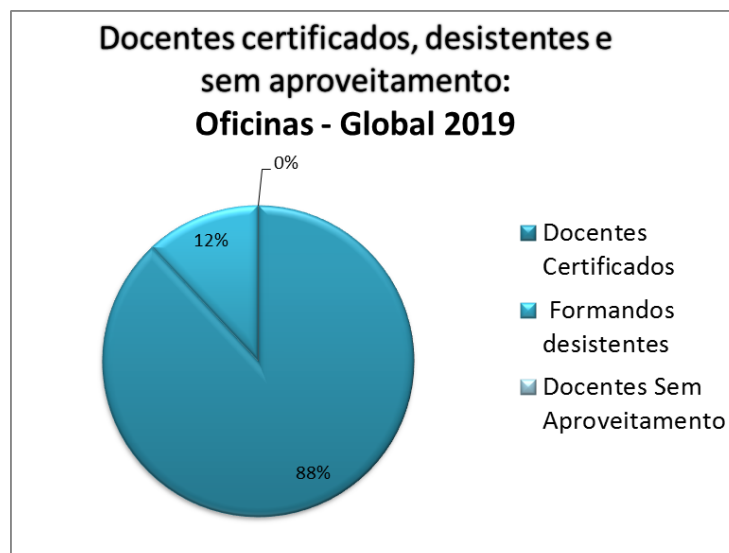


Gráfico 7

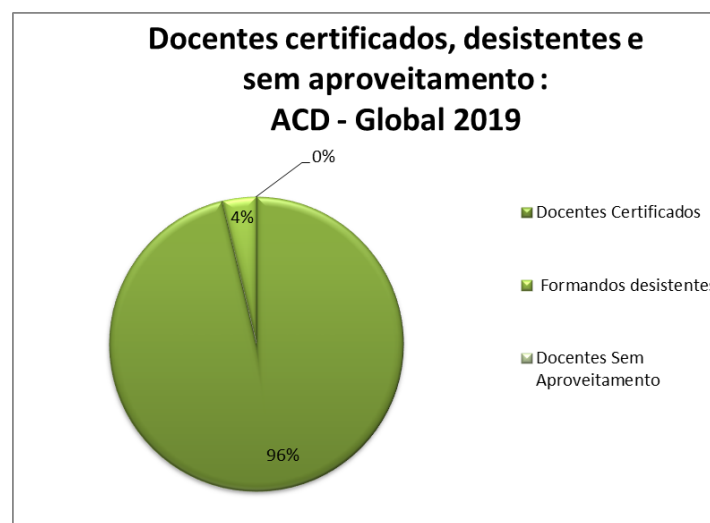


Gráfico 8

## 2. Ações de Formação de Pessoal Não Docente

No presente ano letivo não se realizaram ações de pessoal não docente.

### 3. Respostas a Questionários

Em relação à avaliação das Ações de Formação e, tal como já foi referido anteriormente, nas Oficinas de Formação e no Curso de Formação foram elaborados três questionários (Inicial – Q1, final Q3 e pós-formação Q4). O questionário intermédio - Q2 não foi lançado no presente ano. No caso, das Ações de Curta Duração foi apresentado aos formandos um único questionário (Q3):

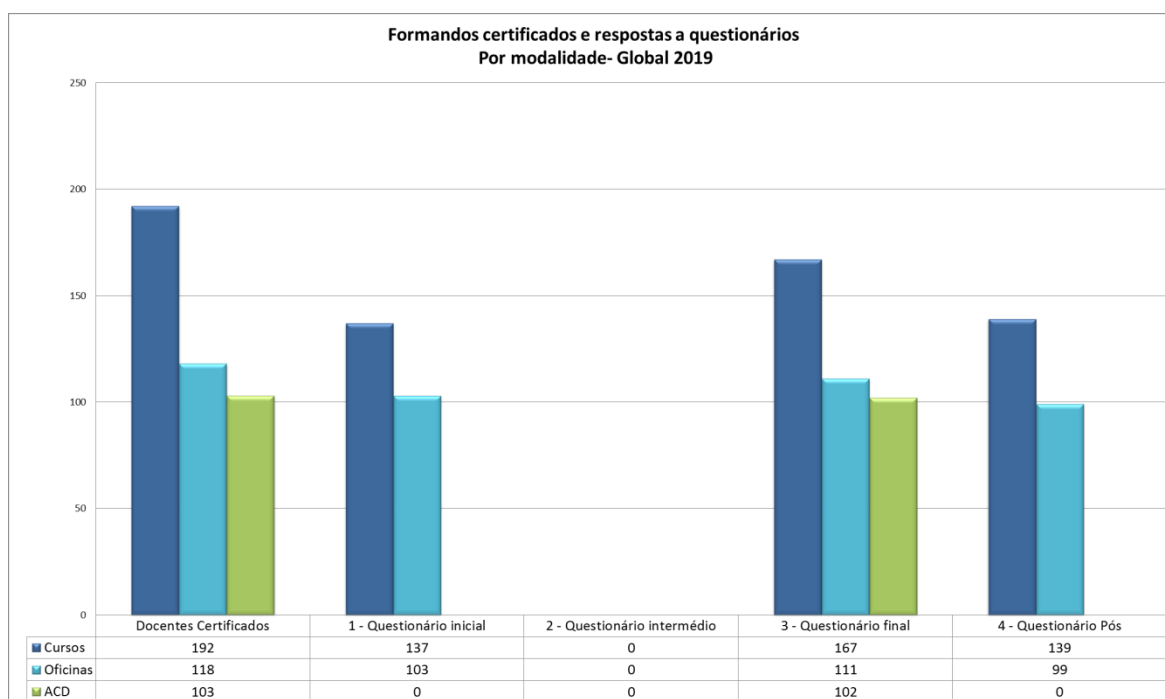


Gráfico 9

Deste modo, no conjunto das modalidades, foram preenchidos e analisados 858 questionários, sendo a sua maioria - 380 - correspondente ao questionário final (vide **gráfico seguinte**).

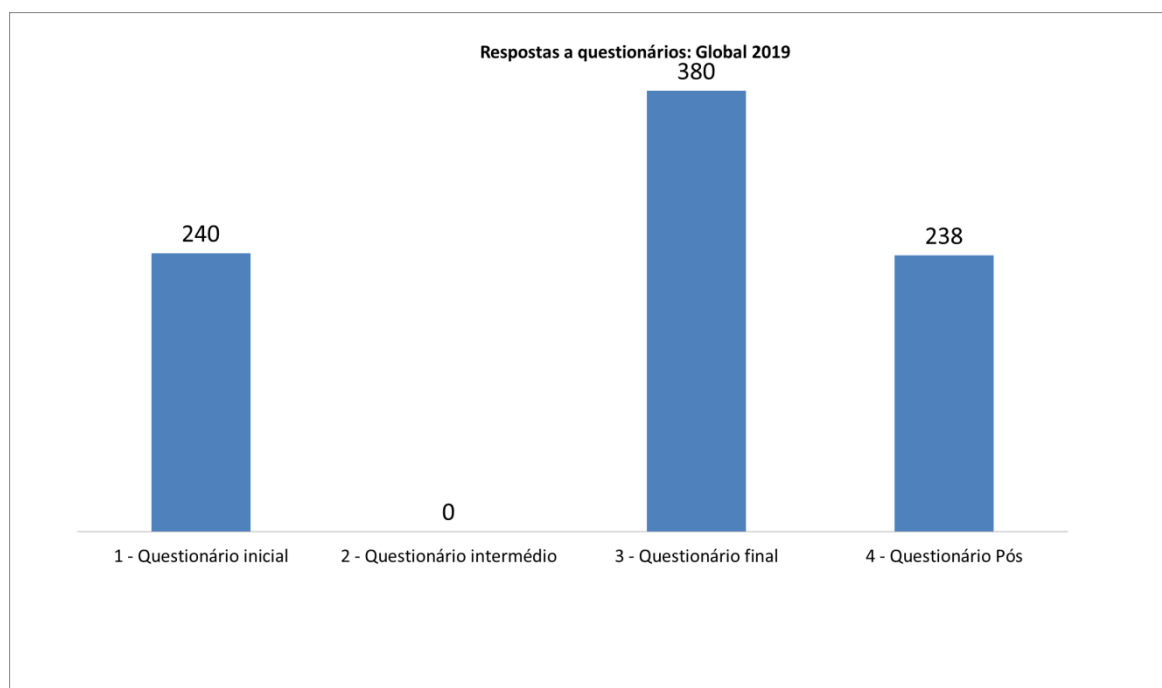


Gráfico 10

## ▪ Respostas dos formandos ao Questionário Final

Considerando o questionário final, procede-se, seguidamente, à análise das respostas dos formandos, tendo por base dois aspetos: a Contribuição da Formação para a Atividade profissional, resultante do item 1. Contributo da formação para a atividade/ desenvolvimento profissional. E, por outro lado, a Qualidade Global da Ação. Estes dois aspetos foram avaliados, considerando a seguinte escala: Muito baixo; Baixo; Médio; Elevado e Muito elevado.

### *Contribuição da Formação para a Atividade Profissional (Todas as Modalidades)*

Tendo em conta todas as ações de formação realizadas em 2019, no Centro de Formação Educatis, apresenta-se o gráfico seguinte que contempla a percentagem de respostas numa escala de 5 menções:

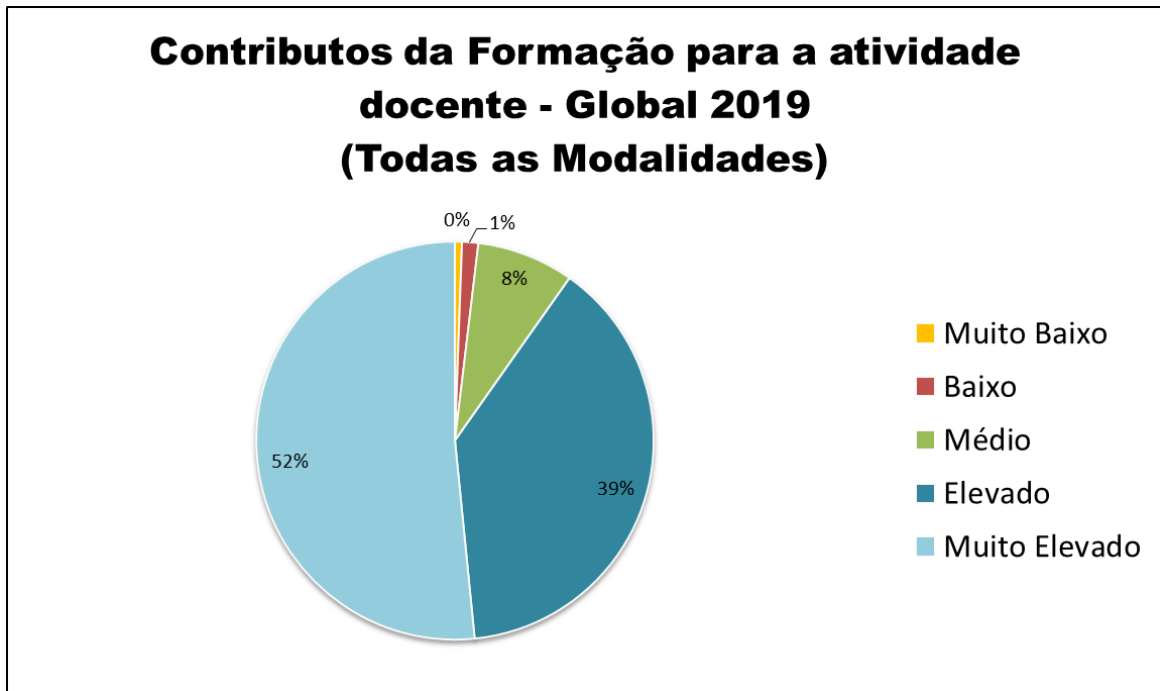


Gráfico 11

Deste modo, é evidente que 98% dos formandos constatou que a formação contribuiu efetivamente para a sua atividade profissional:

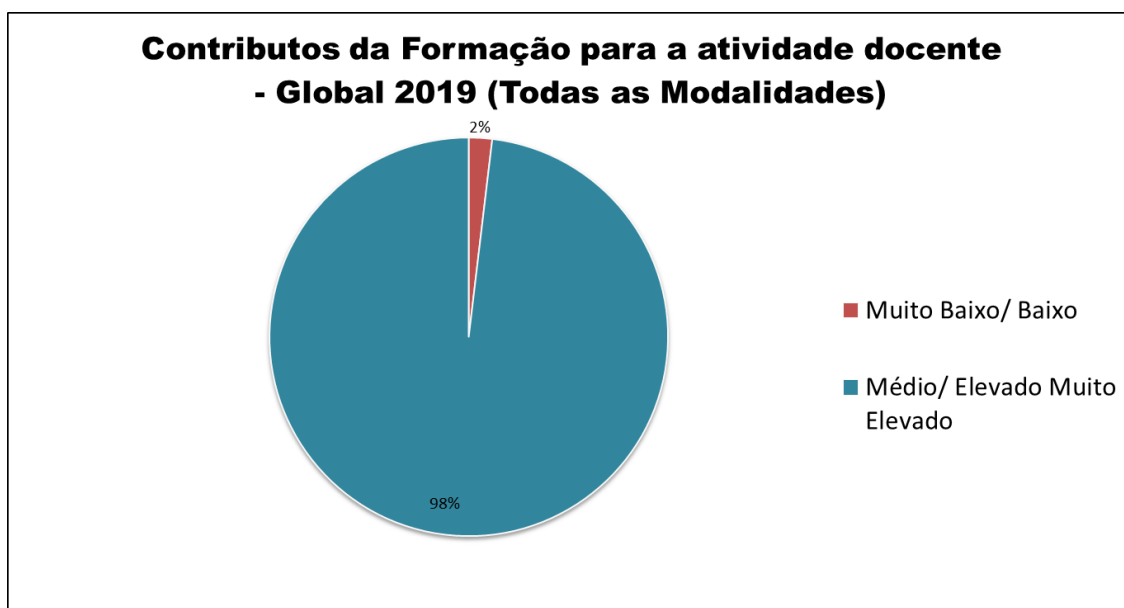


Gráfico 12

## Qualidade Global (Todas as Modalidades)

Relativamente à Qualidade Global, constata-se que :

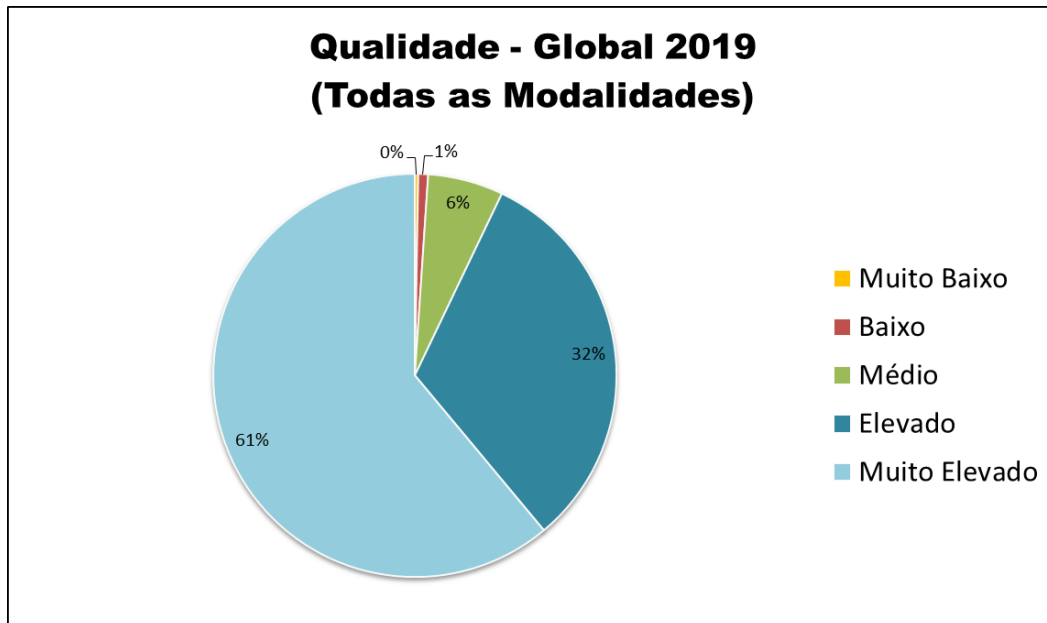


Gráfico 13

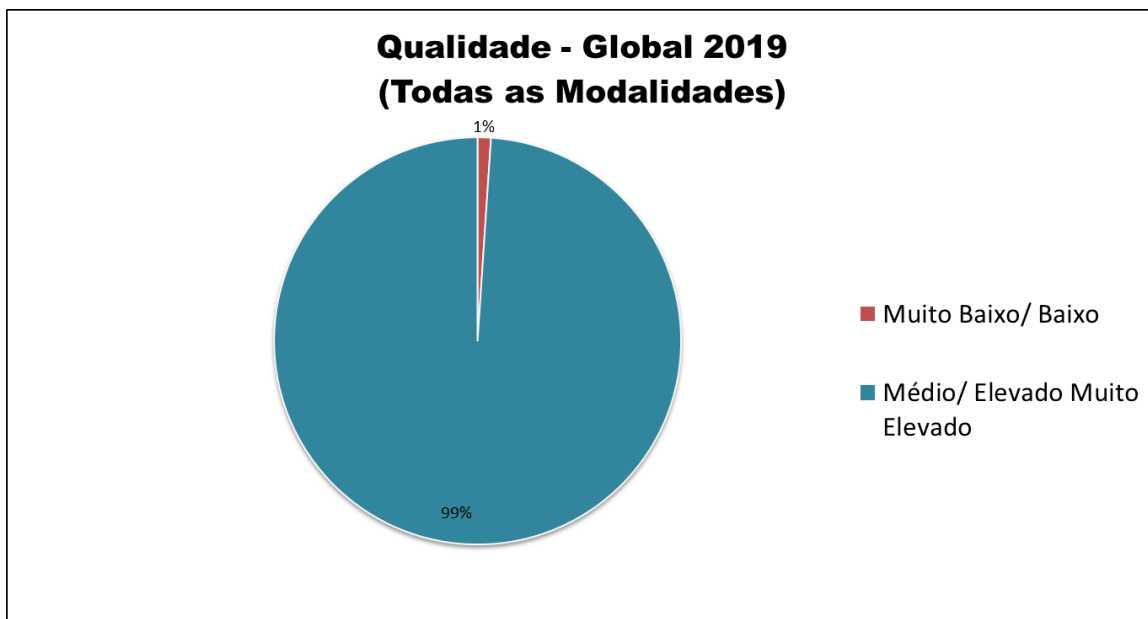


Gráfico 14

## ▪ Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação

Considerando o questionário Pós- formação (Q4), procedeu-se ao tratamento de dados do tópico “Disseminação”, analisando duas questões: :” Em algum momento partilhou os conhecimentos/ práticas obtidos na formação?” (Sim/ não) e “Assinale a estratégia utilizada: 1. Conversas informais; 2. Partilha de recursos da formação; 3 – reunião formal; 4. Formação interna de curta duração.; 5- Outra.”

Em relação à primeira questão, tal como se verifica no gráfico seguinte, 89% dos formandos referiu que procedeu à disseminação:



Gráfico 15

No que diz respeito às estratégias de disseminação, os formandos optaram sobretudo pela *Partilha de recursos da formação* e por *Conversas informais*:

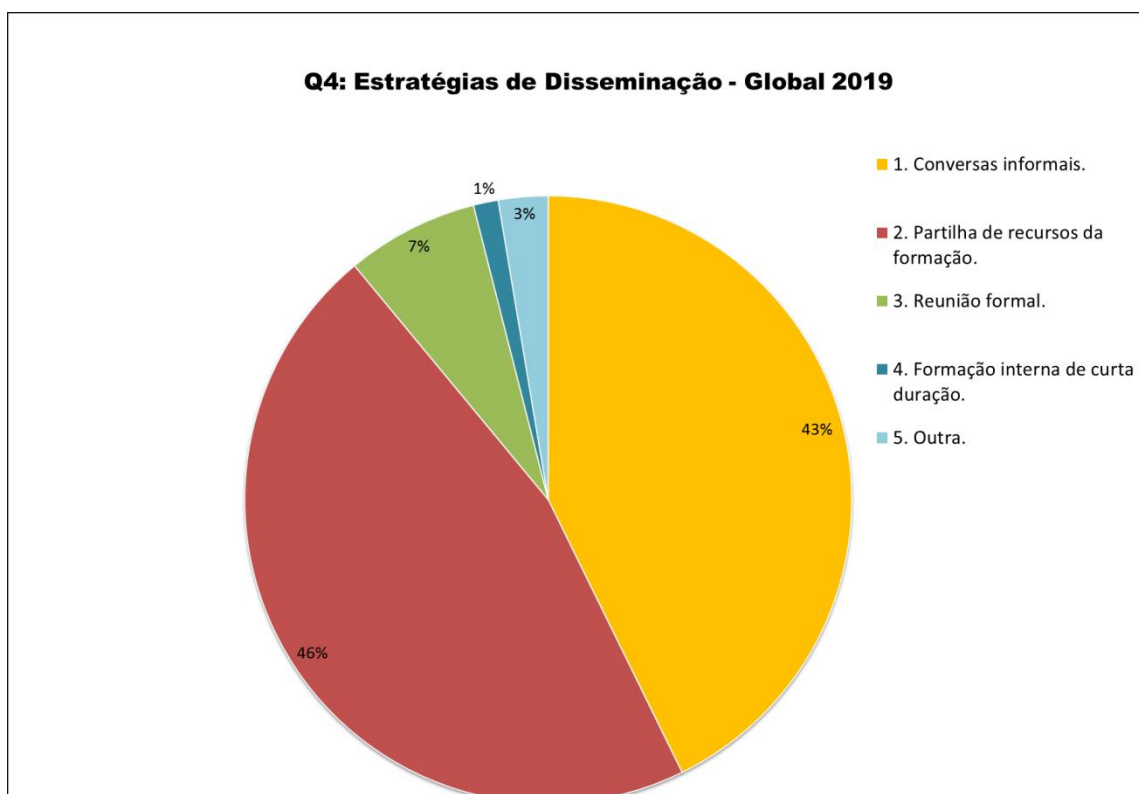


Gráfico 16

## 2. Balanço Global de 2020

Em 2020, a previsão inicial de formandos/ docentes - que frequentariam as 21 ações de formação do Centro Educatis (19 oficinas, 25 cursos, 1 círculo, 7 ACD e 4 ações de Pessoal Não docente (PND)) - apontava para 275 docentes inscritos. Efetivamente houve mais 177 formandos, sendo, assim, o total 452 docentes inscritos nas ações: Destes, 413 docentes receberam certificação. Tal verifica-se no gráfico que se segue:

### 1. Ações de Formação de Pessoal Docente

#### ▪ Docentes Previstos - Efetivos - Certificados

De um modo global, a previsão inicial de formandos/ docentes - que frequentariam as 56 ações de formação do Centro Educatis - apontava para 655 docentes inscritos. Efetivamente houve mais 284 formandos, constituindo, assim, o total de 939 docentes inscritos nas ações:

Destes, 827 docentes receberam certificação. Tal verifica-se no gráfico que se segue:

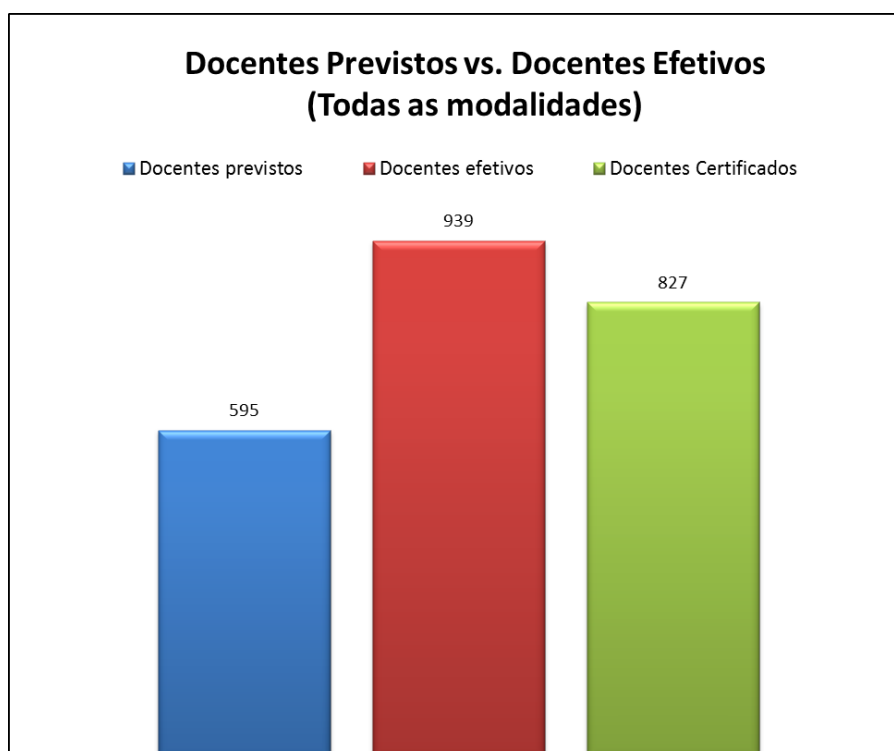


Gráfico 17

Seguidamente, apresentam-se os gráficos que indicam o número de docentes previstos, efetivo e certificados por modalidade:

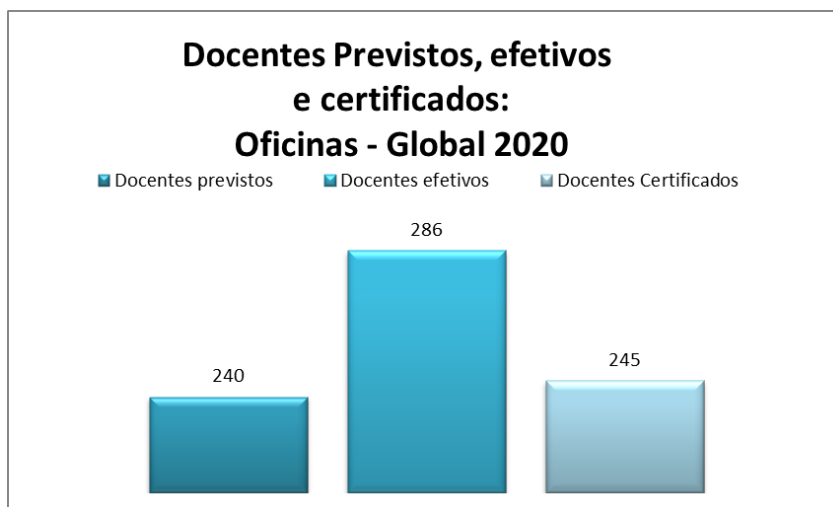


Gráfico 18

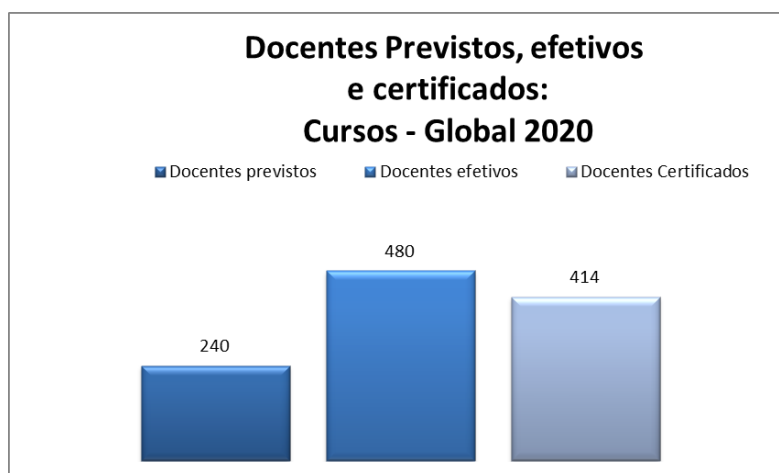


Gráfico 19

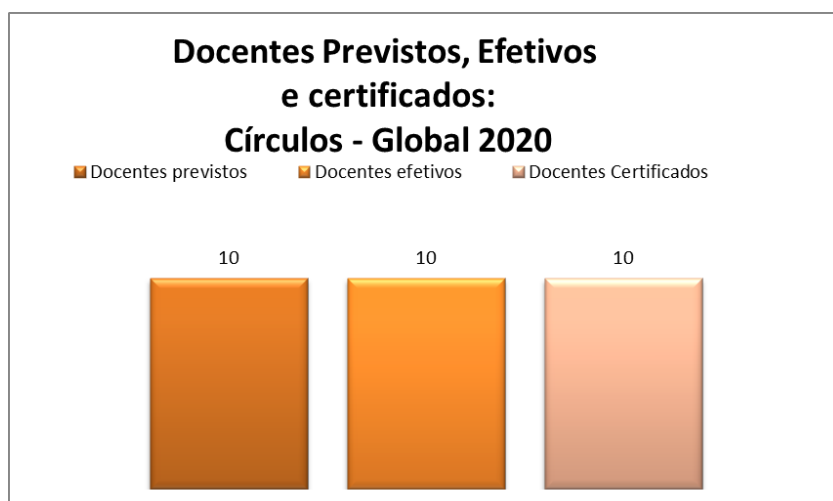


Gráfico 20

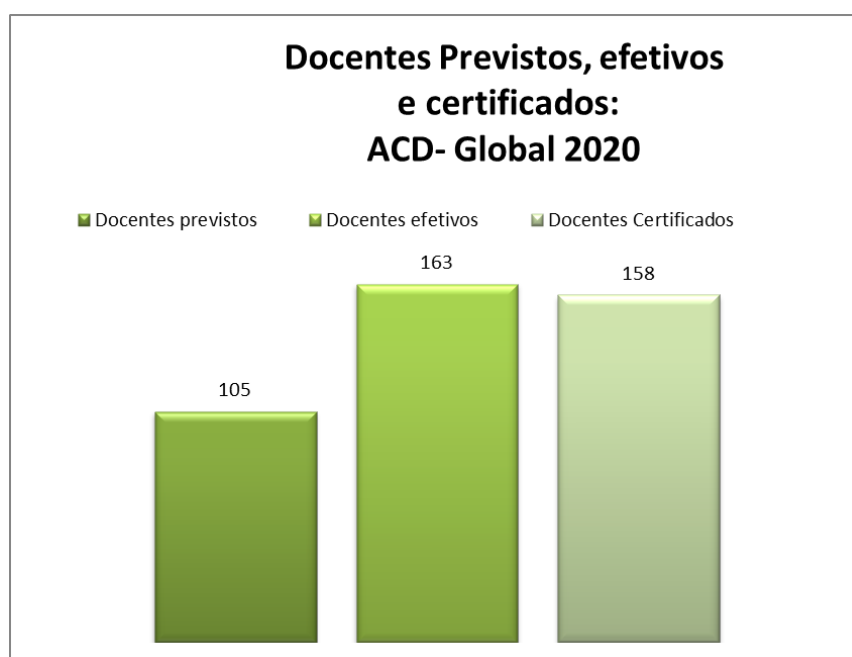


Gráfico 21

#### ▪ Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento

Num universo de 827 formandos, a diferença entre docentes efetivos e docentes certificados corresponde a 112 formandos. Este número de formandos corresponde a 12% do total de docentes inscritos:

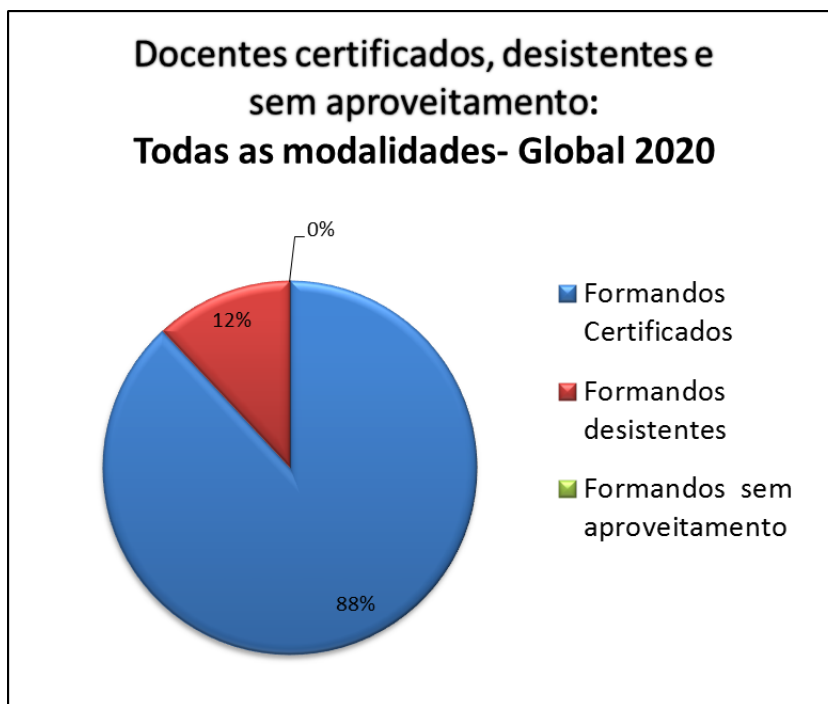


Gráfico 22

Esta situação de formandos que não foram certificados, na modalidade dos Cursos de Formação, num universo de 480 formandos inscritos, registaram-se 66 formandos não certificados. No caso da Oficina de Formação, onde havia 286 formandos inscritos, 41 formandos desistiram. No círculo de estudos não se registaram desistências. Por outro lado, nas Ações de Curta Formação houve 5 desistências em 158 formandos. Tal pode ser constatado nos gráficos de seguida apresentados:

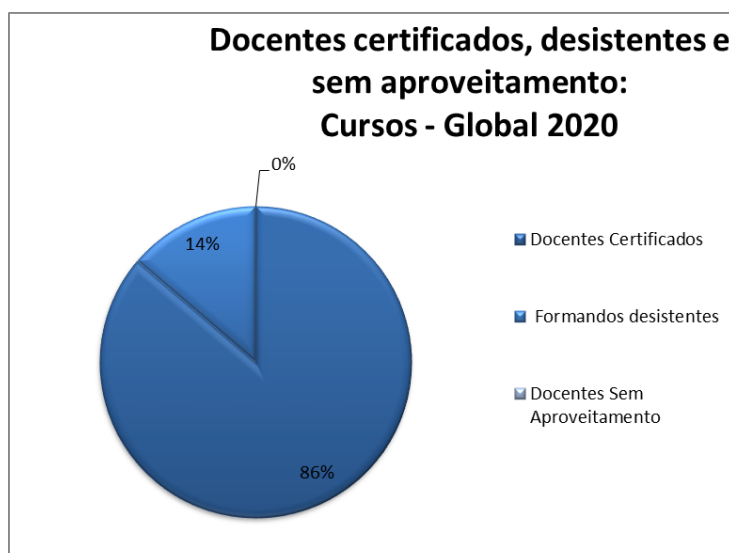


Gráfico 23



Gráfico 24

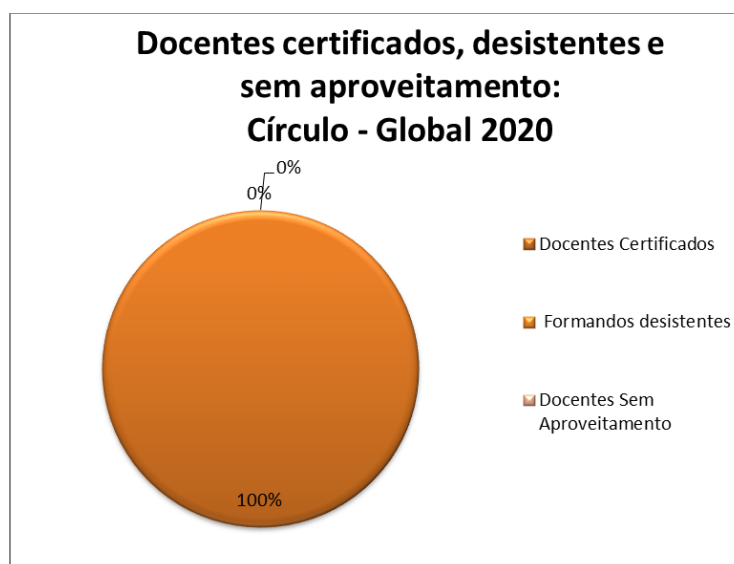


Gráfico 25



Gráfico 26

## 2. Ações de Formação de Pessoal Não Docente

### Formandos efetivos e certificados

Nestas formações participaram 55 formandos, sendo que 52 concluíram as ações com certificação:

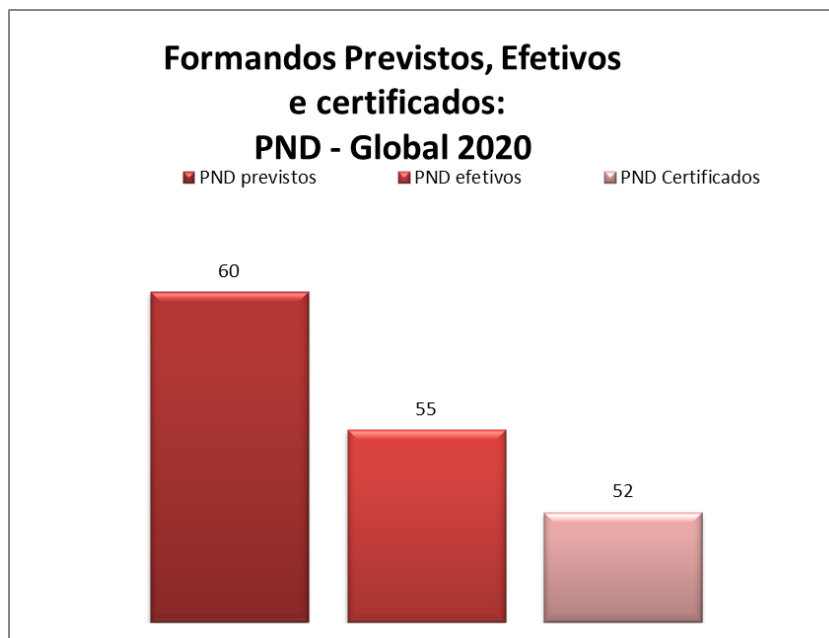


Gráfico 27

### Formandos certificados, desistentes e sem aproveitamento

Houve 3 desistentes correspondentes a 3% do total:

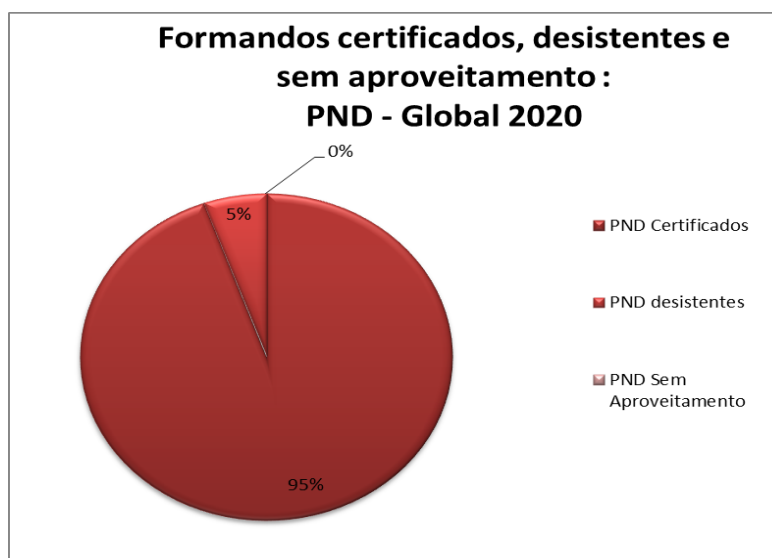


Gráfico 28

### 3. Respostas a Questionários

Em relação à avaliação das Ações de Formação e, tal como já foi referido anteriormente, nas Oficinas de Formação, nos Círculos de Estudos, nos Curso de Formação foram elaborados obrigatoriamente três questionários (Inicial, intermédio, final e pós-formação). O Questionário intermédio foi enviado uma única vez. No caso das Ações de Curta Duração foi apresentado aos formandos um único questionário:

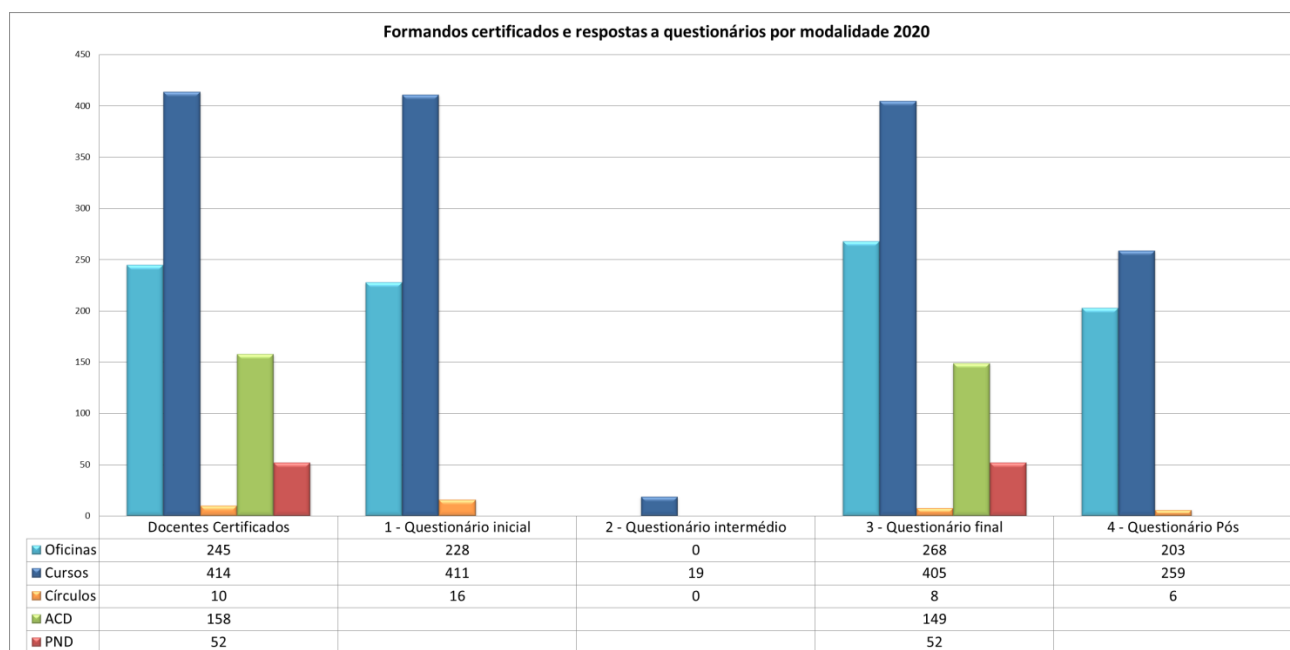


Gráfico 29

Deste modo, no conjunto das modalidades, foram preenchidos e analisados 2024 questionários, sendo a sua maioria - 882 - correspondente ao questionário final (vide **gráfico seguinte**).

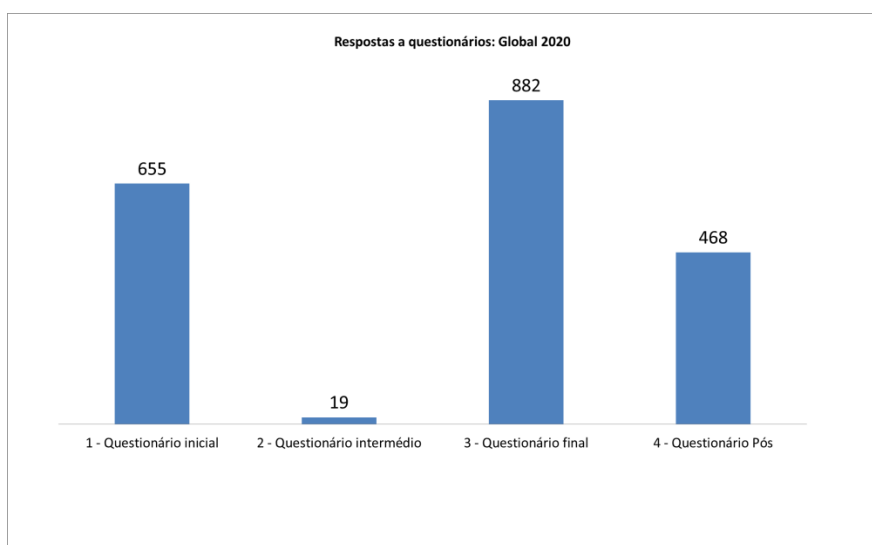


Gráfico 30

## Respostas dos formandos ao Questionário Final

### *Contribuição da Formação para a Atividade Profissional (Todas as Modalidades)*

Tendo em conta todas as ações de formação realizadas em 2020, no Centro de Formação Educatis, apresenta-se o gráfico seguinte que contempla a percentagem de respostas numa escala de 5 menções:

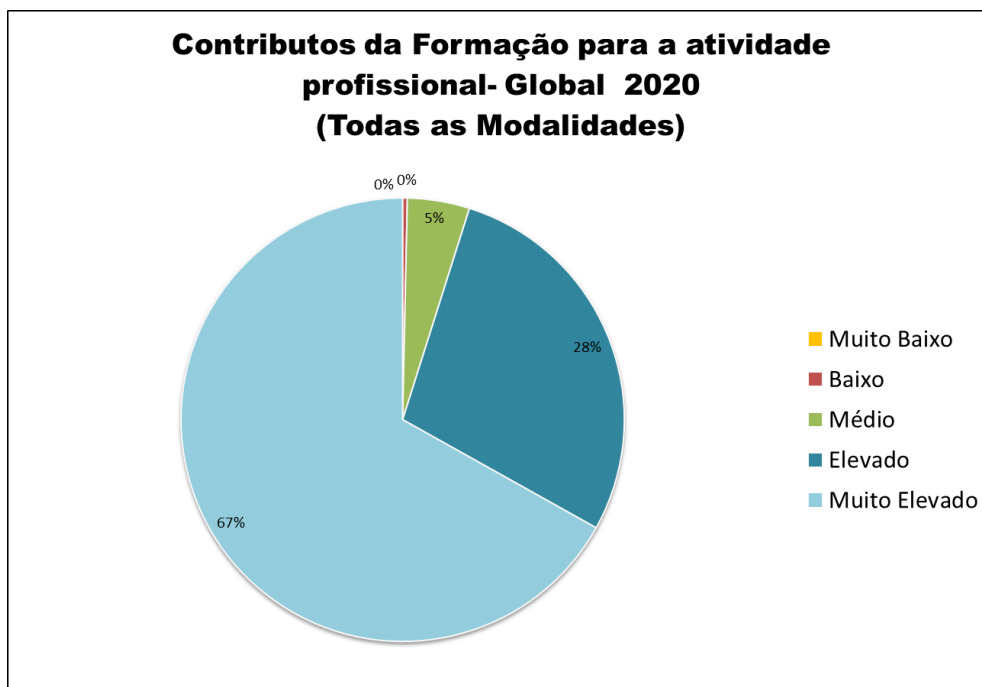


Gráfico 31

Deste modo, é evidente que 100% dos formandos constatou que a formação contribuiu efetivamente para a sua atividade profissional:

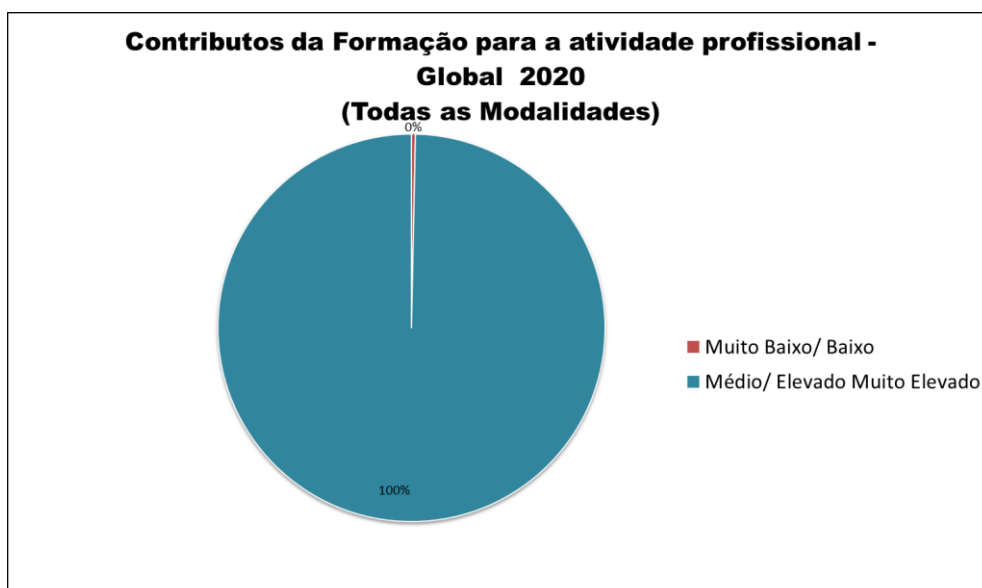


Gráfico 32

**Qualidade Global (Todas as Modalidades)**

Relativamente à Qualidade Global, constata-se que também equivale a 100%:

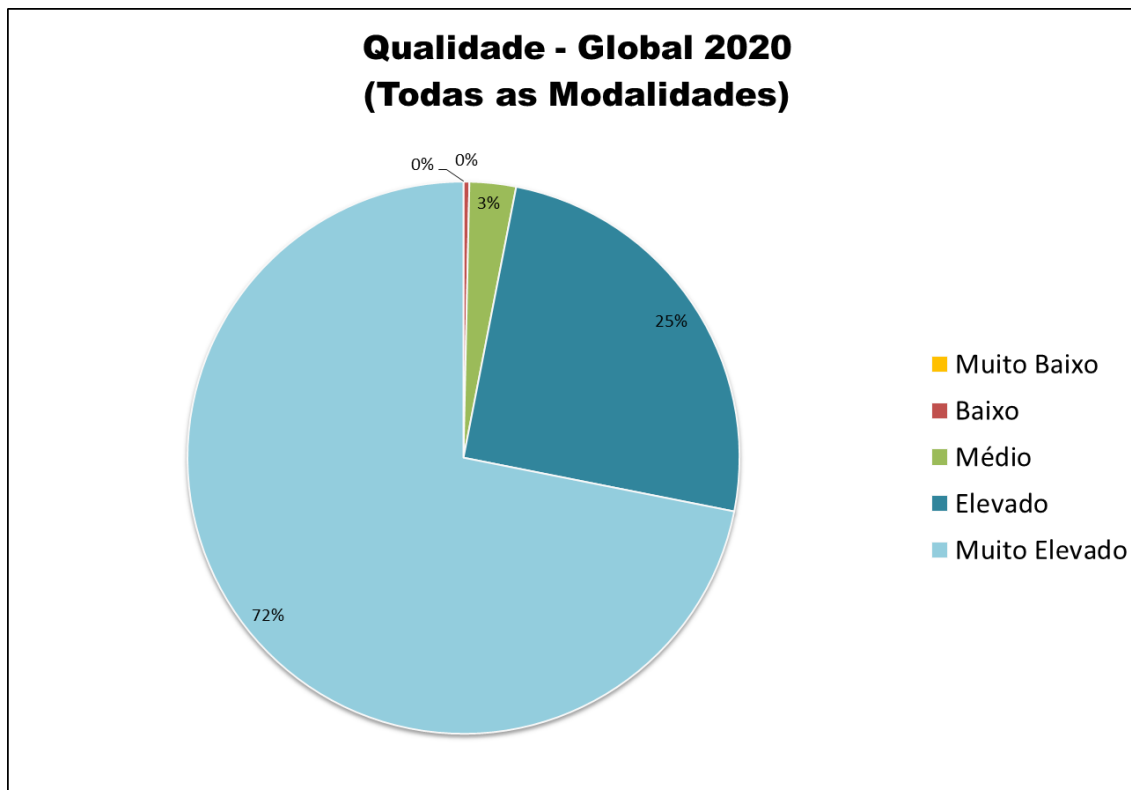


Gráfico 33

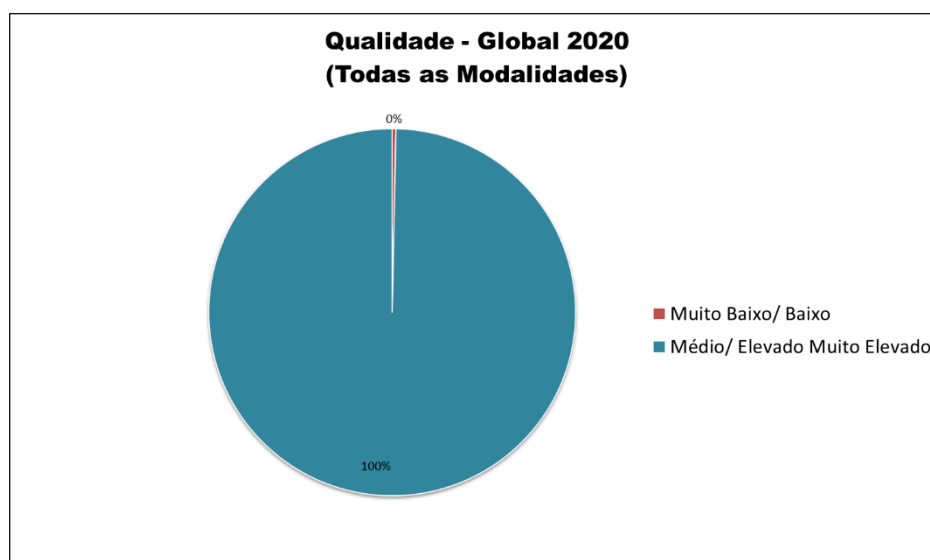


Gráfico 34

## ▪ Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação

Considerando o questionário Pós- formação (Q4), procedeu-se ao tratamento de dados do tópico “Disseminação”, analisando duas questões: *Em algum momento partilhou os conhecimentos/práticas obtidos na formação?* (Sim/ não) e *Assinale a estratégia utilizada: 1. Conversas informais; 2. Partilha de recursos da formação; 3 – reunião formal; 4. Formação interna de curta duração.; 5- Outra.*

Em relação à primeira questão, tal como se verifica no gráfico seguinte, 72% dos formandos referiu que procedeu à disseminação:

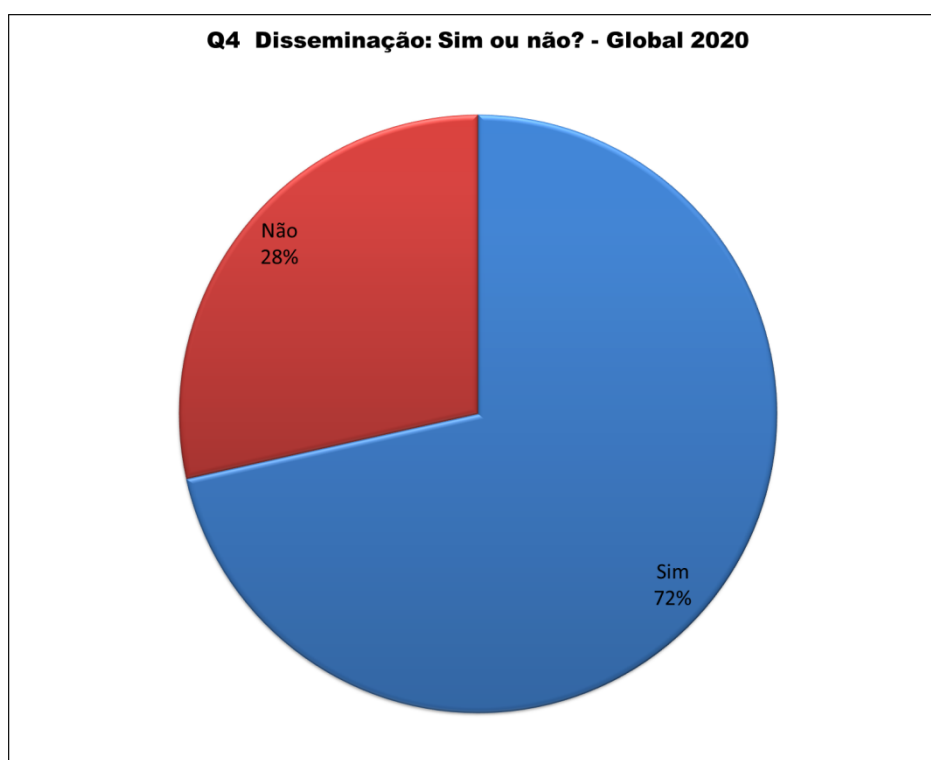


Gráfico 35

No que diz respeito às estratégias de disseminação, os formandos optaram sobretudo por *Conversas informais* (38%), seguindo-se a *Partilha de recursos da formação* (29%):

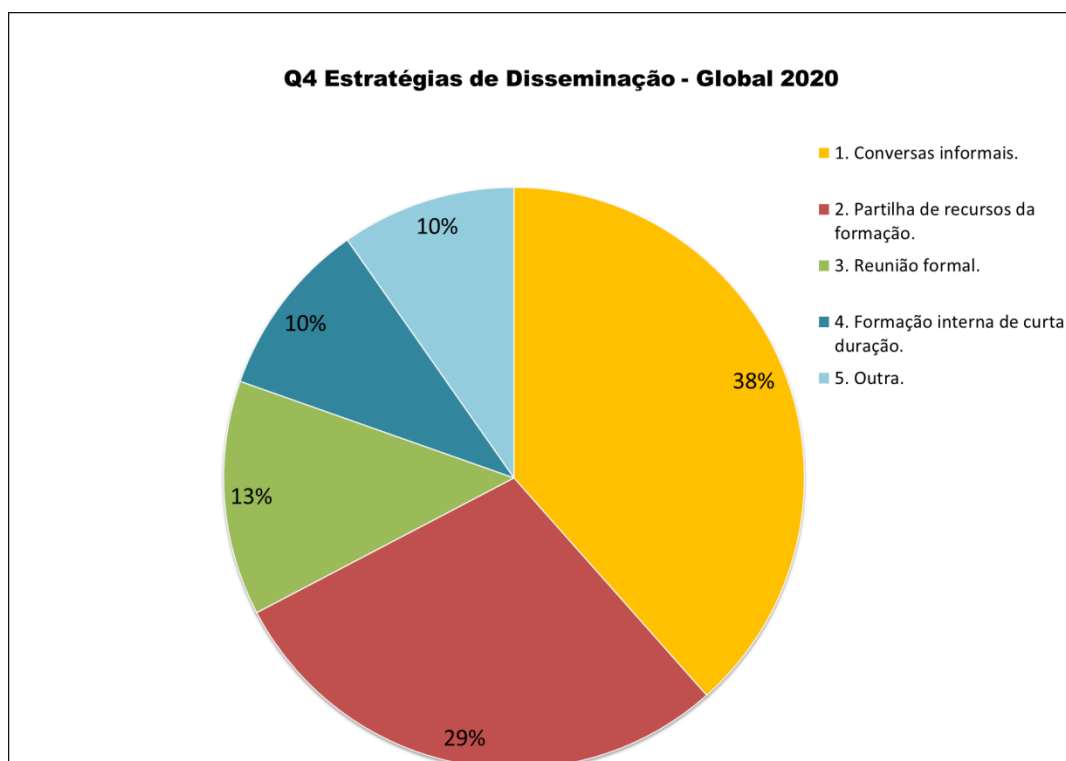


Gráfico 36

## D. Balanço Global de 2021

### 1. Ações de Formação de Pessoal Docente

#### ▪ Docentes Previstos - Efetivos - Certificados

De um modo global, a previsão inicial de formandos/ docentes - que frequentariam as 26 ações de formação do Centro Educatis (10 oficinas, 6 cursos, 2 Círculos de estudos, 4 ACD e 4 ações de PND) - apontava para 280 docentes inscritos. Efetivamente houve mais 72 formandos, constituindo, assim, o total de 352 docentes inscritos nas ações. Destes, 306 docentes receberam certificação. Tal verifica-se no gráfico que se segue:

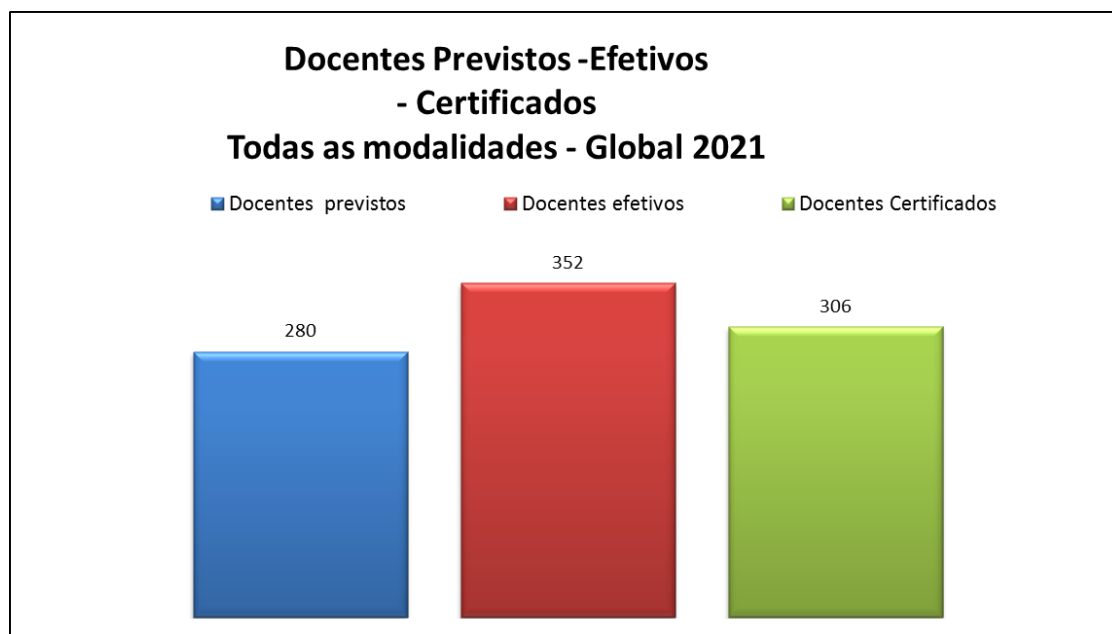


Gráfico 37

Seguidamente, apresentam-se os gráficos que indicam o número de docentes previstos, efetivo e certificados por modalidade:



Gráfico 38



Gráfico 39

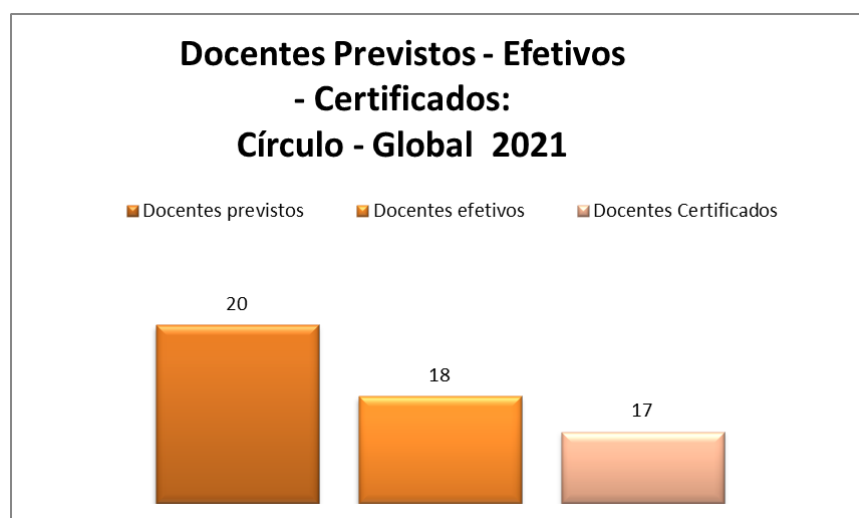


Gráfico 40

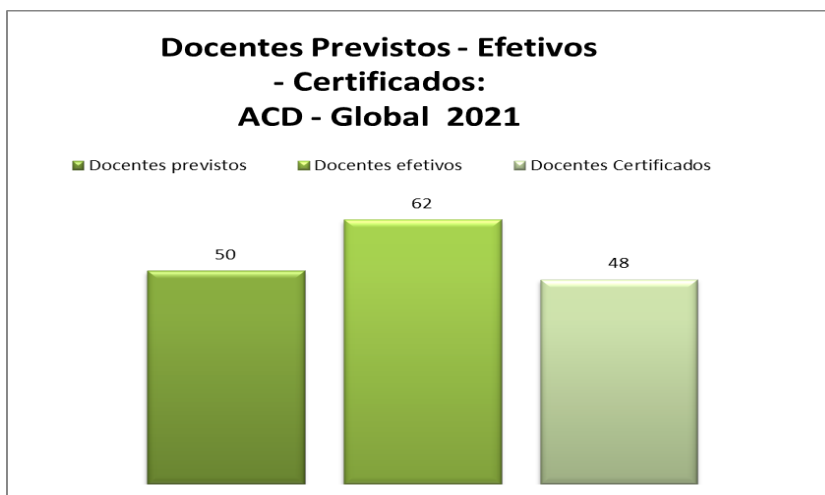


Gráfico 41

▪ **Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento**

Num universo de 307 formandos, a diferença entre docentes efetivos e docentes certificados corresponde a 55 formandos. Este número de formandos corresponde a 13% do total de docentes inscritos:



Gráfico 42

Esta situação de formandos que não foram certificados encontra uma expressão mínima na modalidade dos Cursos de Formação, pois dos 129 formandos inscritos, apenas 22 formandos não foram certificados. No caso da Oficina de Formação, onde havia 154 formandos inscritos, 19 formandos desistiram. No círculo de estudos registou-se 1 desistência. Por outro lado, nas Ações de Curta Formação houve 4 desistências em 47 formandos. Tal pode ser constatado nos gráficos de seguida apresentados:

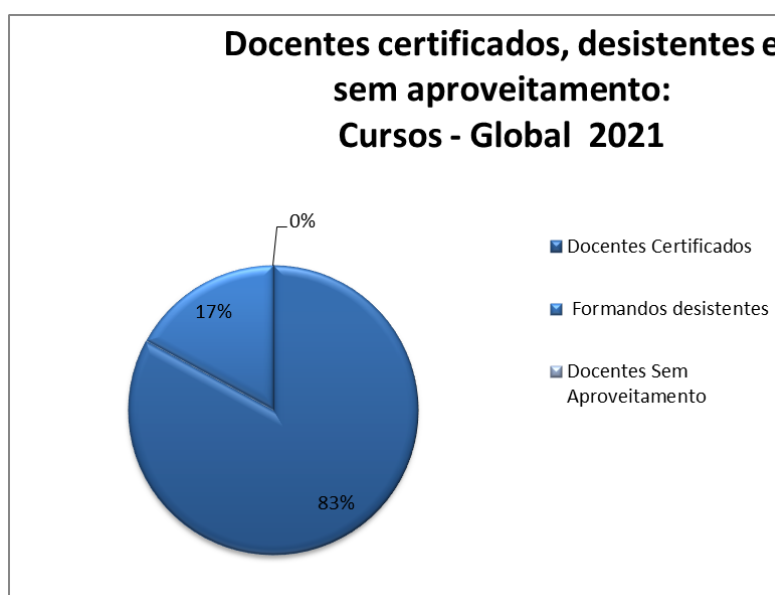


Gráfico 43



Gráfico 44

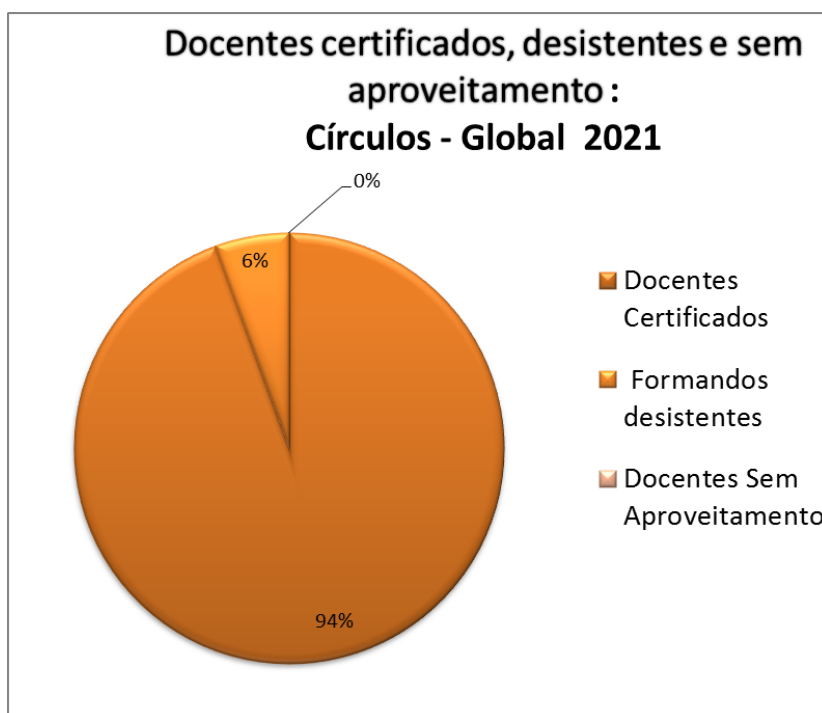


Gráfico 45

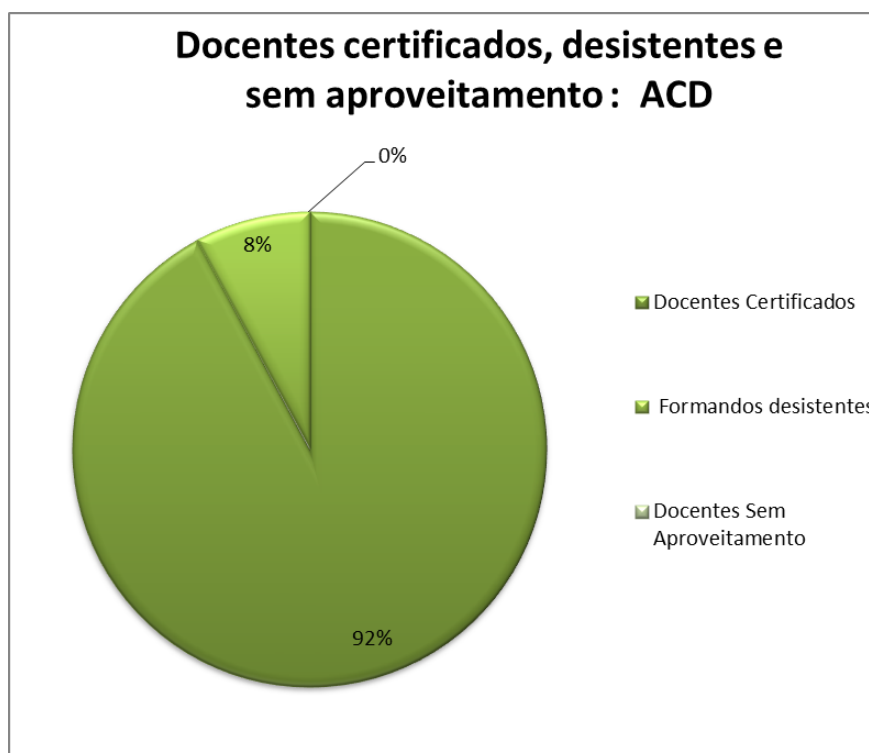


Gráfico 46

## 2. Ações de Formação de Pessoal Não Docente

### ▪ Formandos efetivos e certificados

Nestas a ações de PND, participaram 56 formandos, sendo que 54 concluíram as ações com certificação:

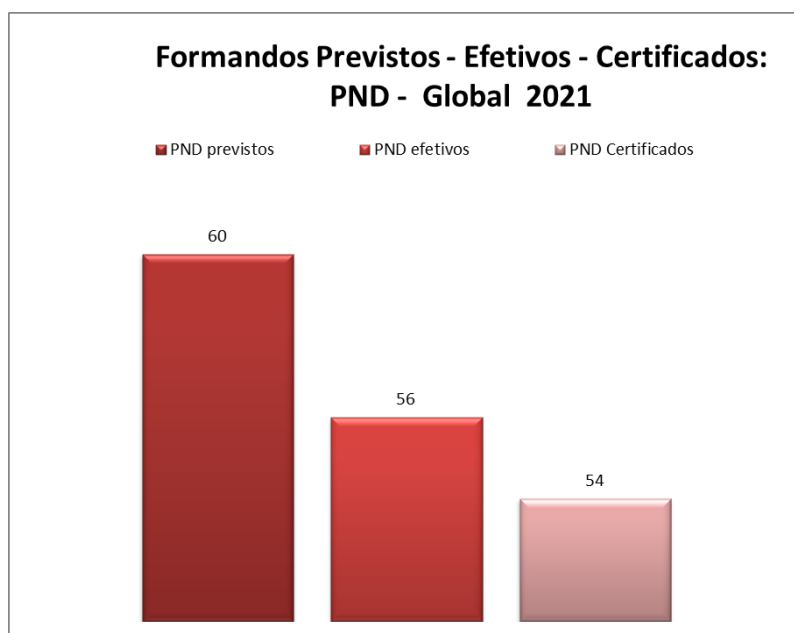


Gráfico 47

### ▪ Formandos certificados, desistentes e sem aproveitamento

Houve 2 desistentes correspondentes a 4% do total:



Gráfico 48

## 3. Respostas a Questionários

Em relação à avaliação das Ações de Formação e, tal como já foi referido anteriormente, nas Oficinas de Formação e no Curso de Formação foram elaborados quatro questionários (Inicial, intermédio, final e pós-formação) e, no caso, das Ações de Curta Duração foi apresentado aos formandos um único questionário:

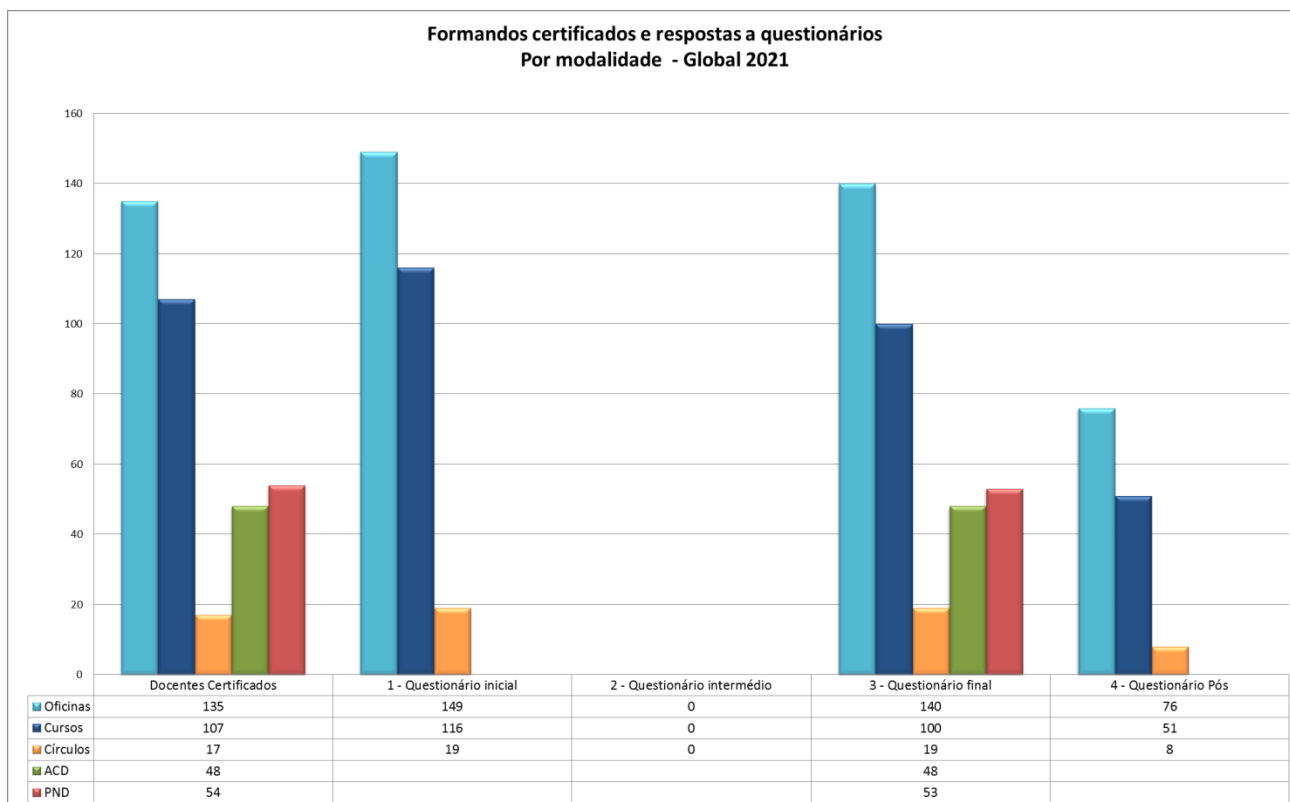


Gráfico 49

Deste modo, no conjunto das modalidades, foram preenchidos e analisados 779 questionários, sendo a sua maioria - 360 - correspondente ao questionário final (vide **gráfico seguinte**).

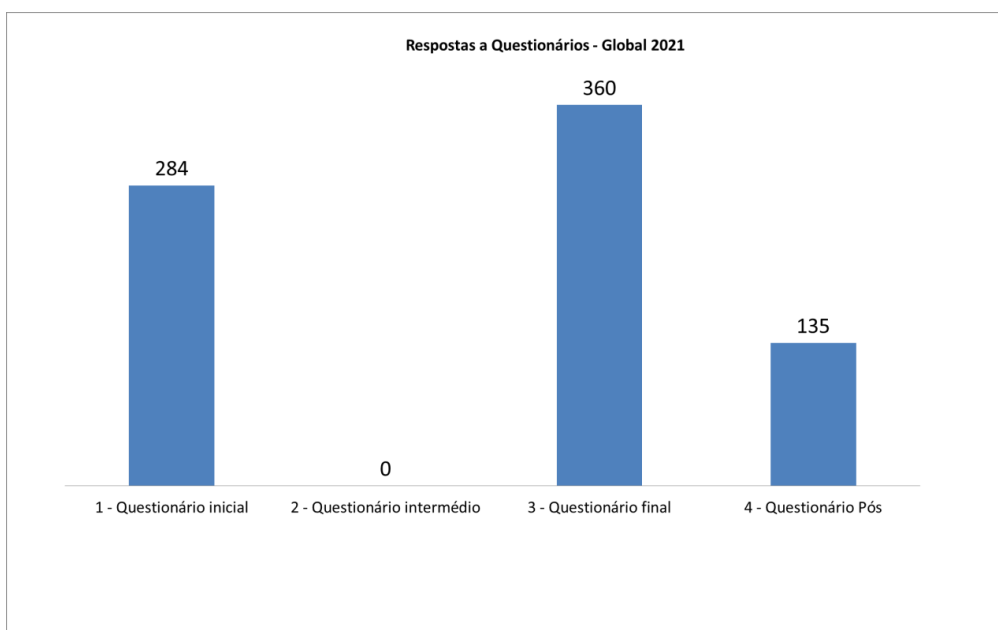


Gráfico 50

## ▪ Respostas dos formandos ao Questionário Final

### *Contribuição da Formação para a Atividade Profissional (Todas as Modalidades)*

Tendo em conta todas as ações de formação realizadas em 2021, no Centro de Formação Educatris, apresenta-se o gráfico seguinte que contempla a percentagem de respostas numa escala de 5 menções:

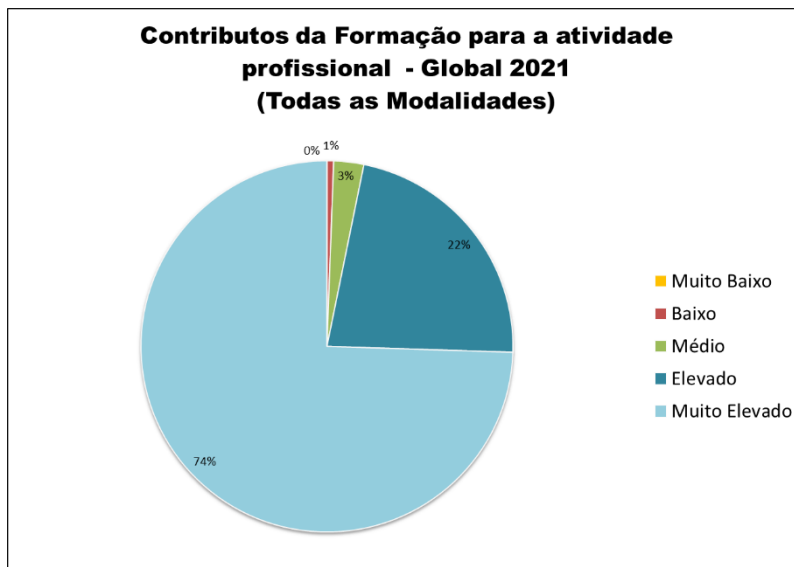


Gráfico 51

Deste modo, é evidente que 99 % dos formandos constatou que a formação contribuiu efetivamente para a sua atividade profissional:

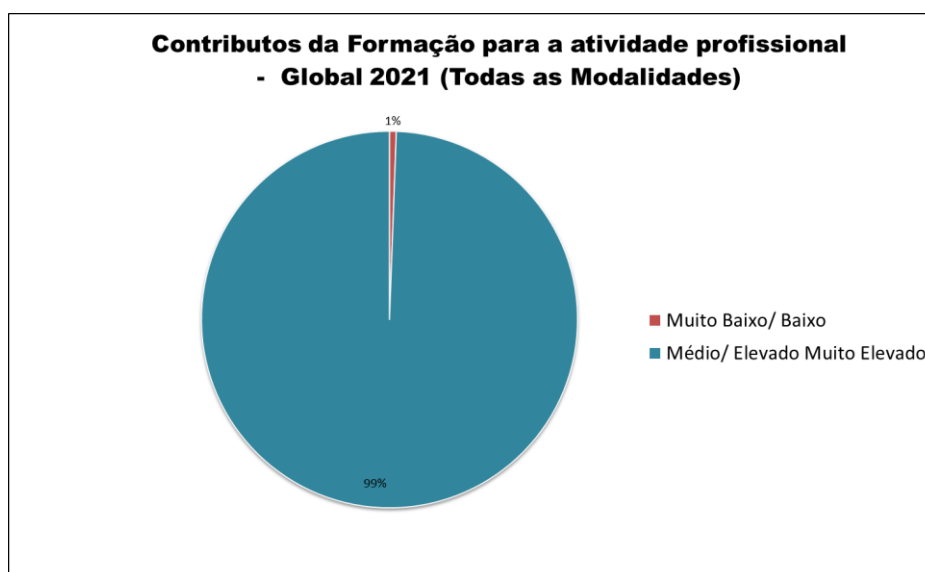


Gráfico 52

*Qualidade Global (Todas as Modalidades)*

Relativamente à Qualidade Global, constata-se que :

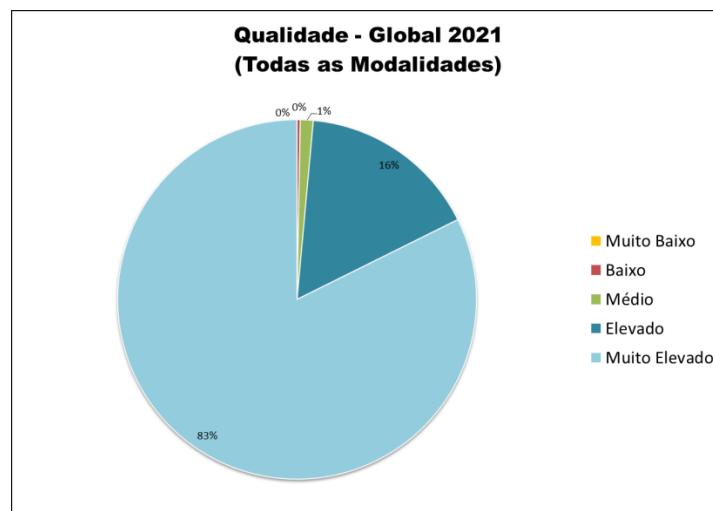


Gráfico 53

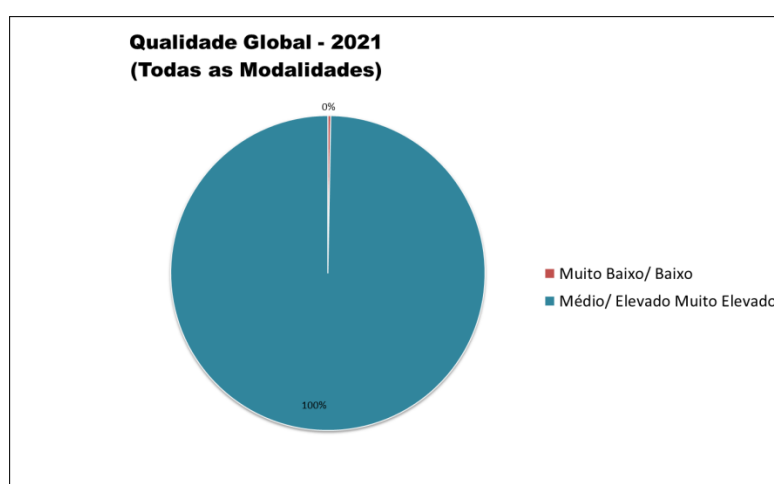


Gráfico 54

## ▪ Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação

Considerando o questionário Pós- formação (Q4), procedeu-se ao tratamento de dados do tópico “Disseminação”, analisando duas questões: *Em algum momento partilhou os conhecimentos/práticas obtidos na formação?* (Sim/ não) e *Assinale a estratégia utilizada: 1. Conversas informais; 2. Partilha de recursos da formação; 3 – reunião formal; 4. Formação interna de curta duração.; 5- Outra.*

Em relação à primeira questão, tal como se verifica no gráfico seguinte, 85% dos formandos referiu que procedeu à disseminação:

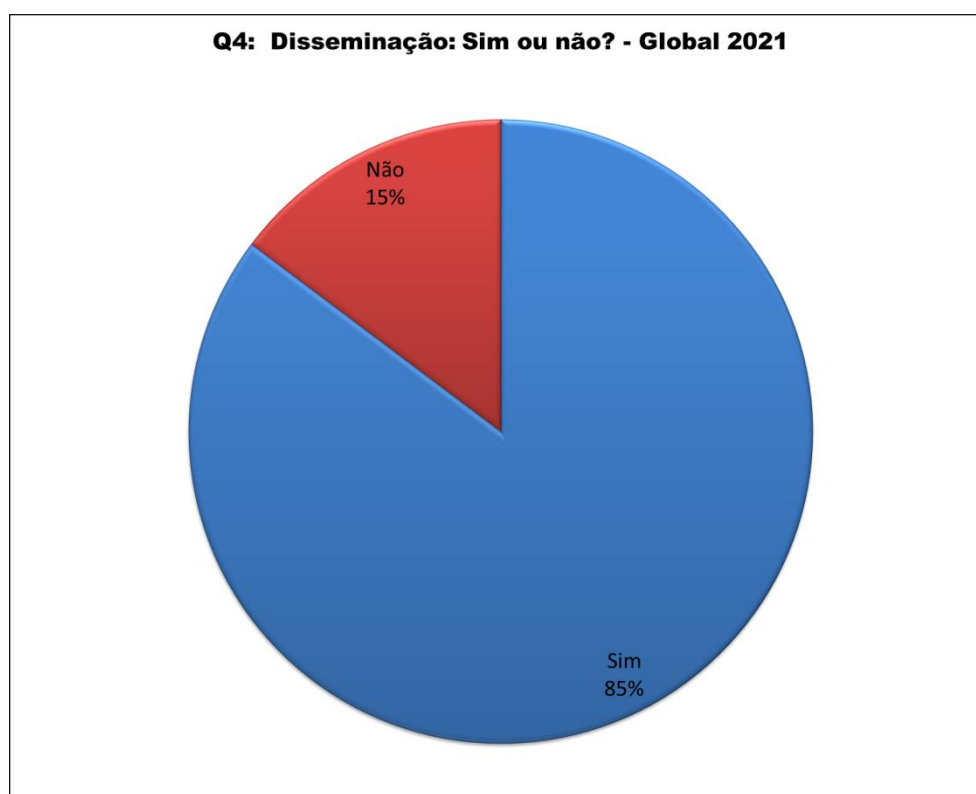


Gráfico 55

No que diz respeito às estratégias de disseminação, os formandos optaram sobretudo por *Conversas informais* (50%), seguindo-se a *Partilha de recursos da formação* (37%):

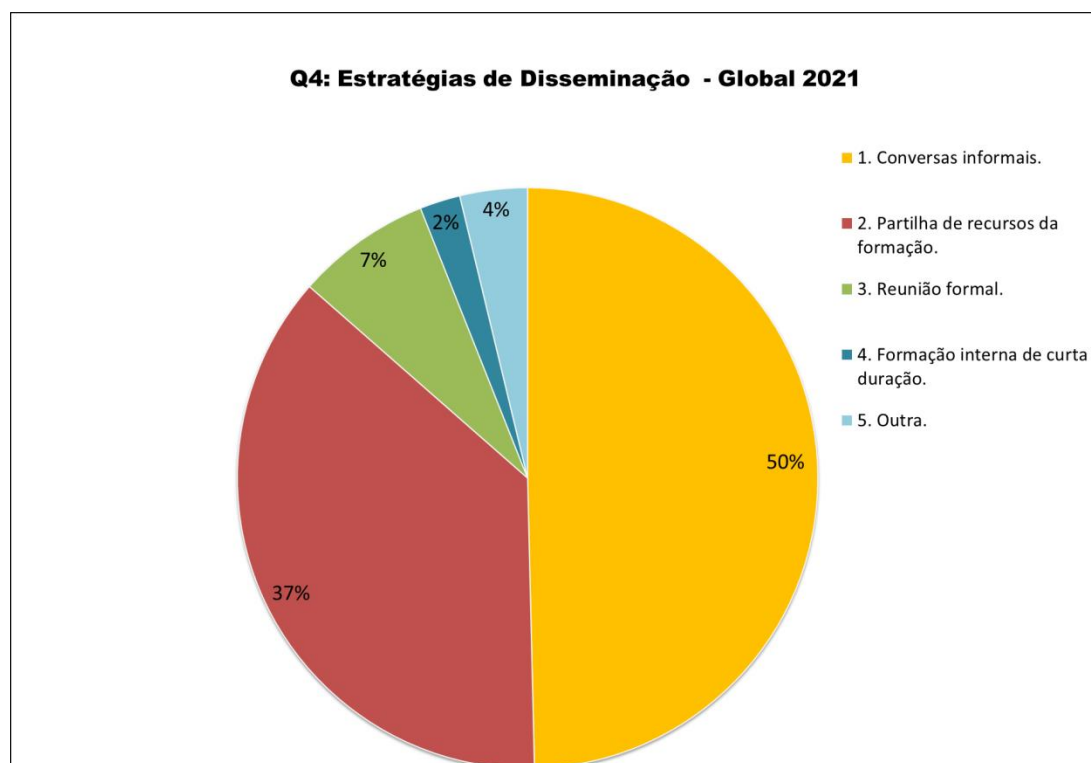


Gráfico 56

# III. Conclusão: Balanço Global do Triénio

No conjunto dos três anos, foram realizadas 103 ações de formação, como se verifica pela tabela seguinte, que apresenta o total de ações de pessoal docente, por modalidade e de pessoal não docente:

	2019	2020	2021	TOTAL
Oficinas	8	19	10	37
Cursos	9	25	6	40
Círculo	0	1	2	3
ACD	4	7	4	15
PND	0	4	4	8
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>103</b>

Tabela 1

## 1. Ações de Formação de Pessoal Docente

### ▪ Docentes Previstos - Efetivos - Certificados

Relativamente ao total dos anos 2019 a 2021, inicialmente estimava-se que 1150 formandos/ docentes frequentariam as 95 ações de formação do Centro Educatis destinadas a pessoal docente. Na realidade, houve mais 593 docentes a inscreverem-se nas ações e desses 1743 formandos, 1546 docentes foram certificados. Tal verifica-se nos gráficos que se seguem:

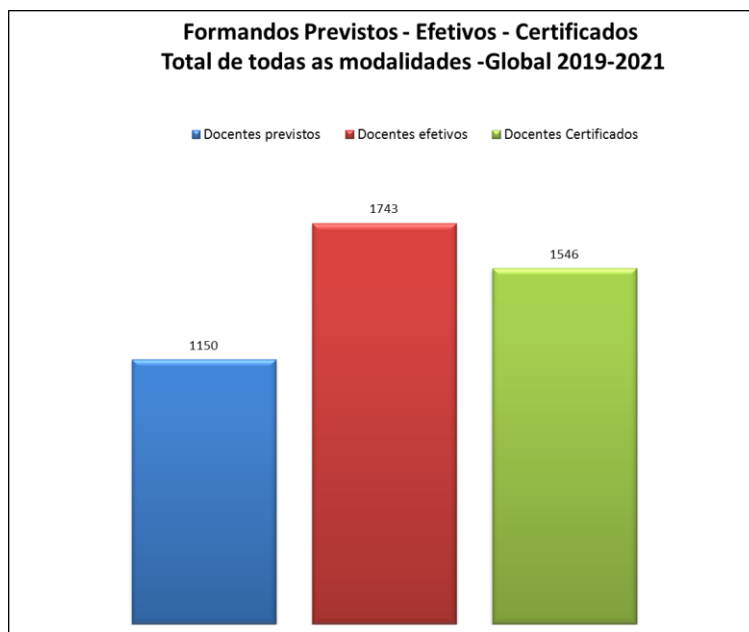


Gráfico 57

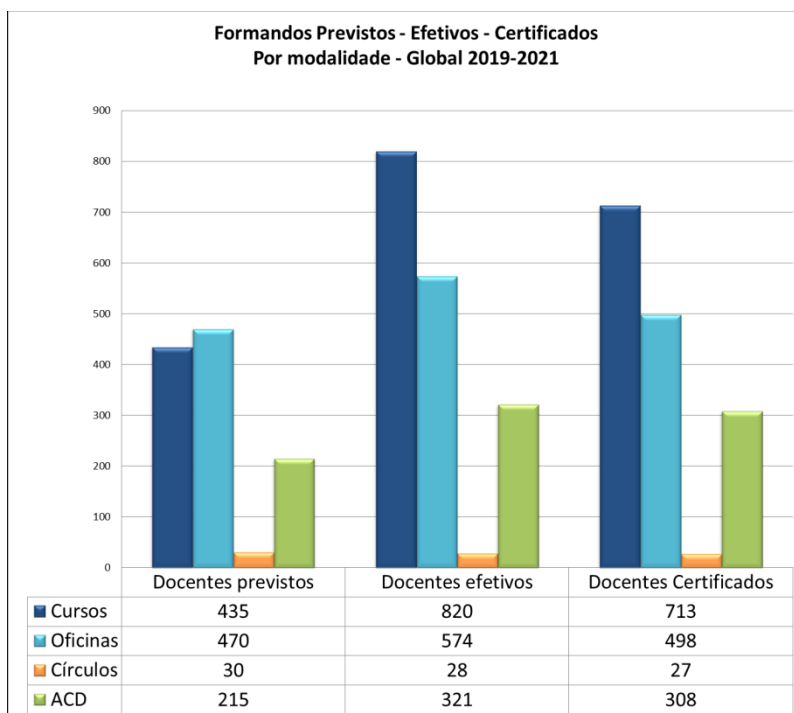


Gráfico 58

Analisando os gráficos por modalidade, é possível constatar que nos cursos de formação, houve mais 385 docentes efetivos para além dos 435 docentes previstos. Dos 820 docentes efetivos, 713 foram certificados:

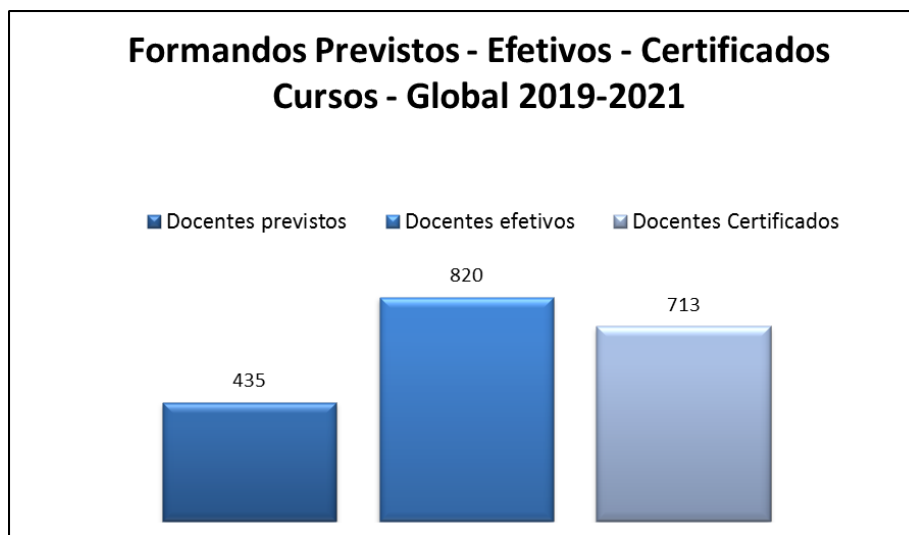


Gráfico 59

No que diz respeito às Oficinas de Formação, registaram-se mais 104 efetivos do que o inicialmente previsto e dos 574 efetivos, 498 formandos foram certificados.

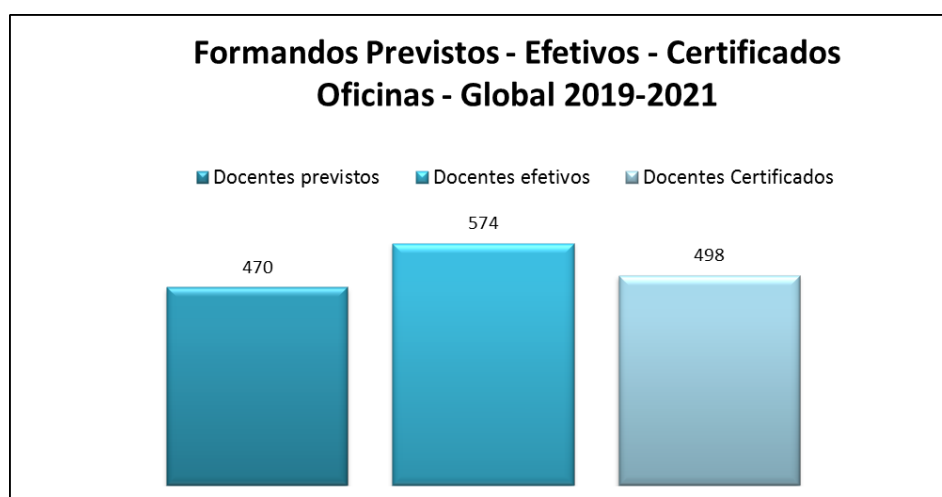


Gráfico 60

Considerando os Círculos de Estudos, estavam previstos 30 formandos e houve 28 efetivos:



Gráfico 61

No caso das ACD, estavam previstos 215, registaram-se mais 139 formandos e 308 foram certificados:

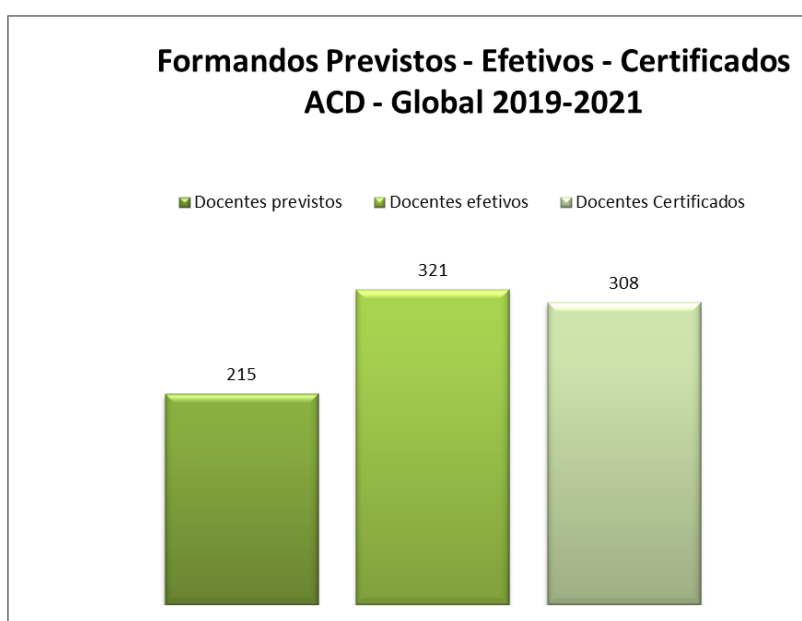


Gráfico 62

## ▪ Docentes certificados, desistentes e sem aproveitamento

Num universo de 1546 formandos certificados, 197 formandos não foram certificados o que corresponde a 11 % do total de inscritos. Não houve a registar formandos sem aproveitamento.

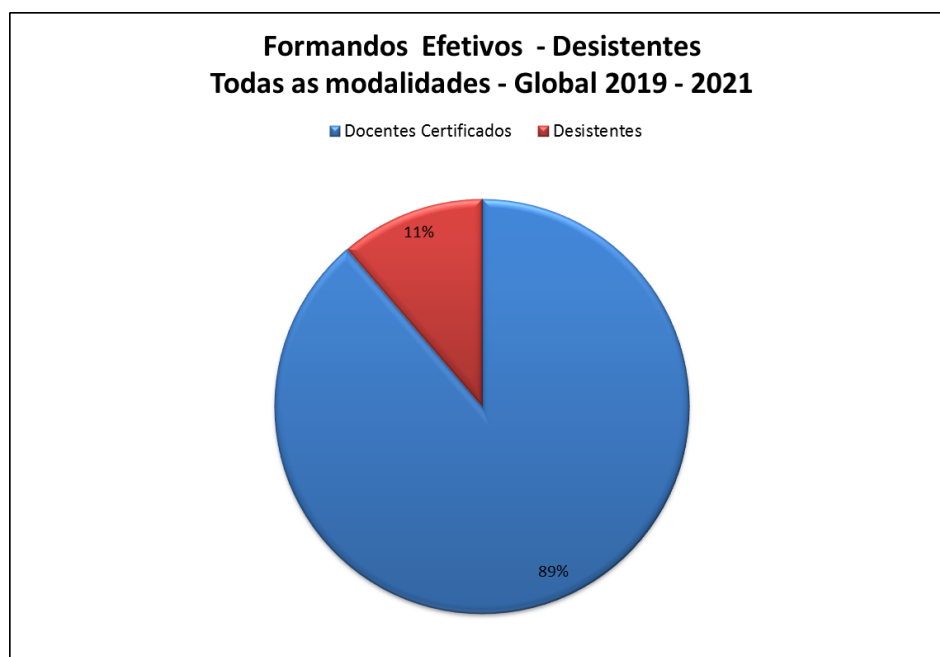


Gráfico 63

Perspetivando os dados por modalidade, constata-se o seguinte:

CURSOS	Docentes previstos	Docentes efetivos	Docentes Certificados	Formandos desistentes
2019	135	211	192	19
2020	240	480	414	66
2021	60	129	107	22
<b>TOTAL</b>	<b>435</b>	<b>820</b>	<b>713</b>	<b>107</b>
<b>OFICINAS</b>	<b>Docentes previstos</b>	<b>Docentes efetivos</b>	<b>Docentes Certificados</b>	<b>Formandos desistentes</b>
2019	80	134	118	16
2020	240	286	245	41
2021	150	154	135	19
<b>TOTAL</b>	<b>470</b>	<b>574</b>	<b>498</b>	<b>76</b>
<b>CÍRCULOS</b>	<b>Docentes previstos</b>	<b>Docentes efetivos</b>	<b>Docentes Certificados</b>	<b>Formandos desistentes</b>
2019				
2020	10	10	10	0
2021	20	18	17	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
<b>ACD</b>	<b>Docentes previstos</b>	<b>Docentes efetivos</b>	<b>Docentes Certificados</b>	<b>Formandos desistentes</b>
2019	60	107	103	4
2020	105	163	158	5
2021	50	51	47	4
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>321</b>	<b>308</b>	<b>13</b>

Tabela 2

Deste modo, a taxa de desistência, por modalidade, é traduzida nos gráficos que se seguem:



Gráfico 64



Gráfico 65

### Docentes certificados - desistentes Círculo - Global 2019-2021

Docentes Certificados Formandos desistentes

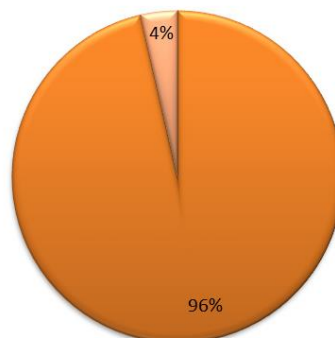


Gráfico 66

### Docentes certificados - desistentes ADC - Global 2019-2021

Docentes Certificados Formandos desistentes

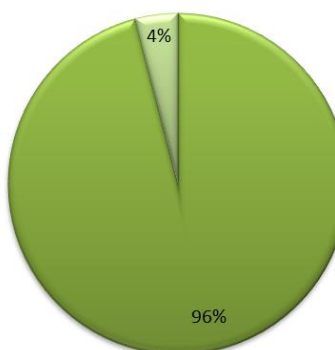


Gráfico 67

## 2. Ações de Formação de Pessoal Não Docente

### ▪ Formandos efetivos e certificados

Num total de 8 ações de formação destinadas a pessoal não docente, houve 111 formandos efetivos. Este número é inferior ao número inicialmente previsto de formandos previstos – 120 -, uma vez que estas ações foram realizadas presencialmente, tendo sido necessário reduzir o número de inscritos considerando o contexto atual de pandemia (CONVID 19).

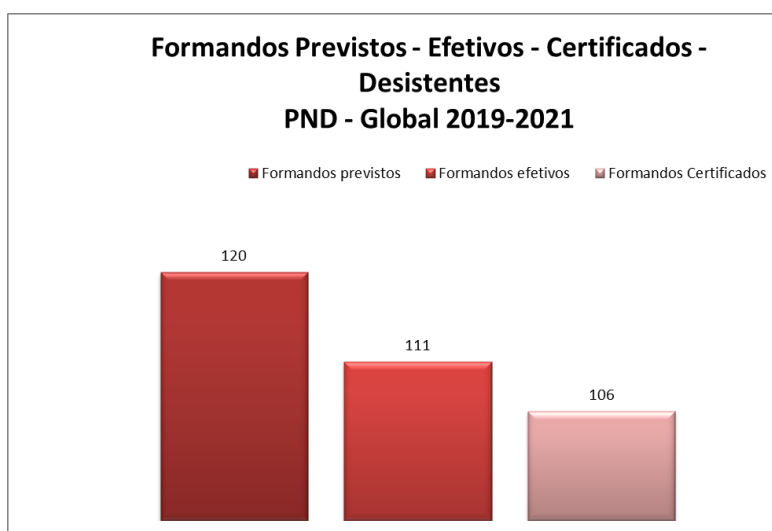


Gráfico 68

### ▪ Formandos certificados, desistentes e sem aproveitamento

Nestas formações estavam previstos 120 formandos, participaram 111 formandos e 106 certificados. Desistiram 5 formandos, o que corresponde a 5 % do total inicial



Gráfico 69

### 3. Totais de formandos

Relativamente aos totais de formandos (pessoal docente e não docente), verifica-se que de 1270 formandos previstos, houve 1854 docentes efetivos e destes 1652 foram certificados:

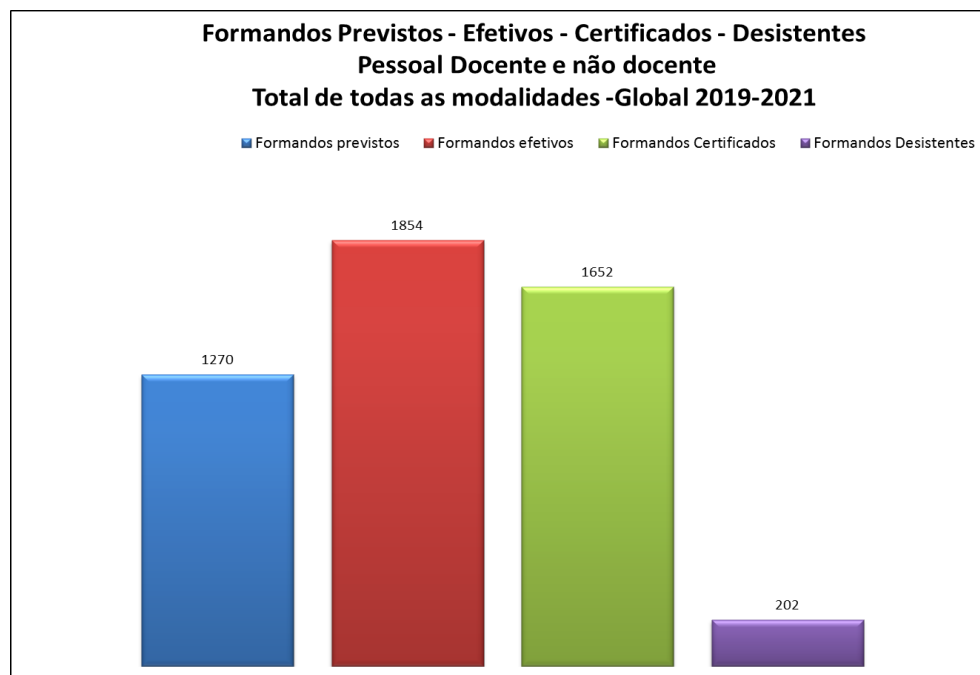


Gráfico 70

Assim, a taxa global de desistentes corresponde a 11 %:

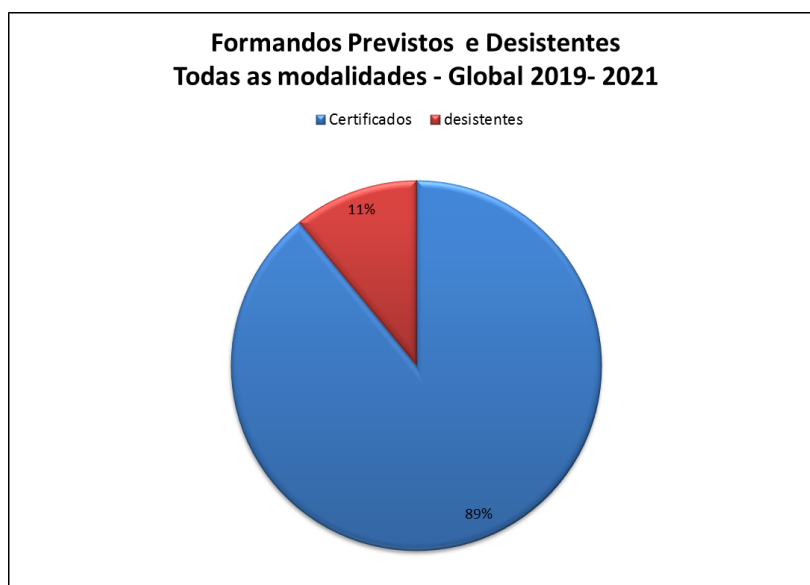


Gráfico 71

## 4. Respostas a Questionários

Em relação à avaliação das Ações de Formação, no âmbito dos questionários preenchidos pelos formandos nas diferentes modalidades, tanto PD, como PND, verifica-se que foram preenchidos e analisados 3661 questionários, sendo a sua maioria 1622 - correspondente ao questionário final (vide **gráfico seguinte**):

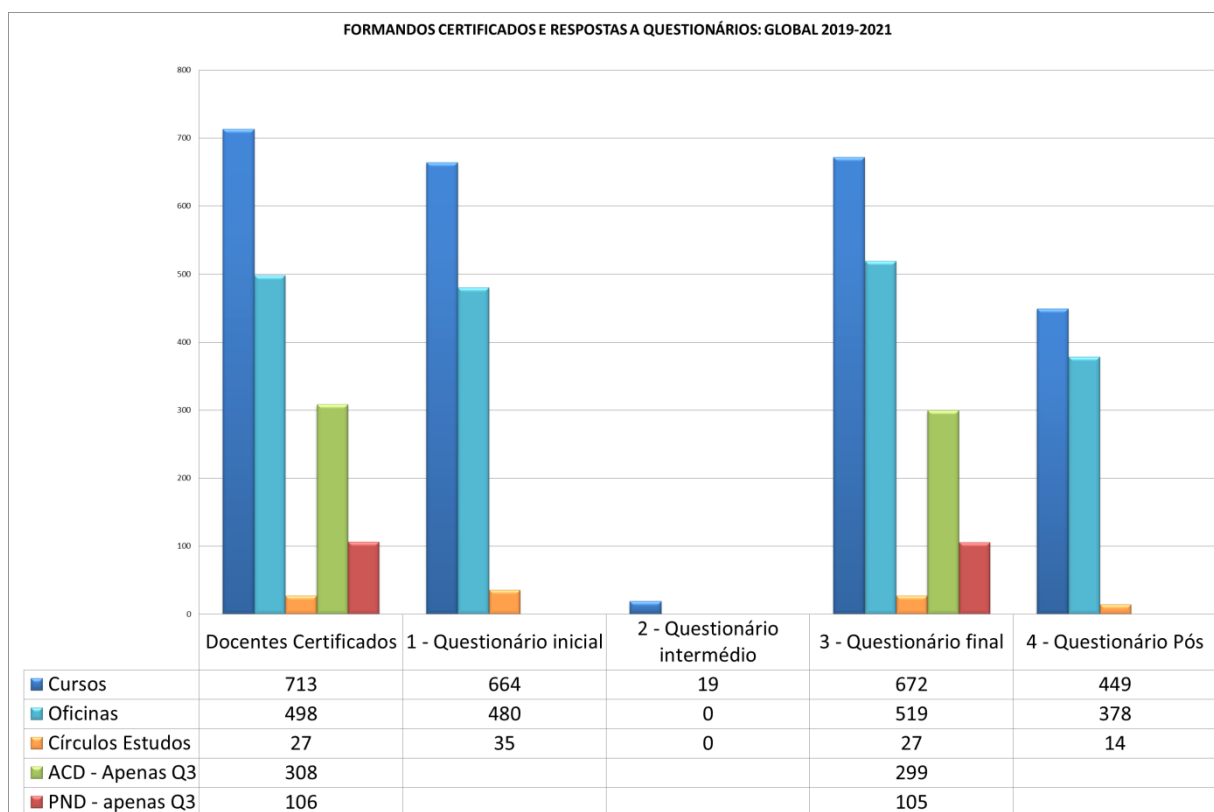


Gráfico 72

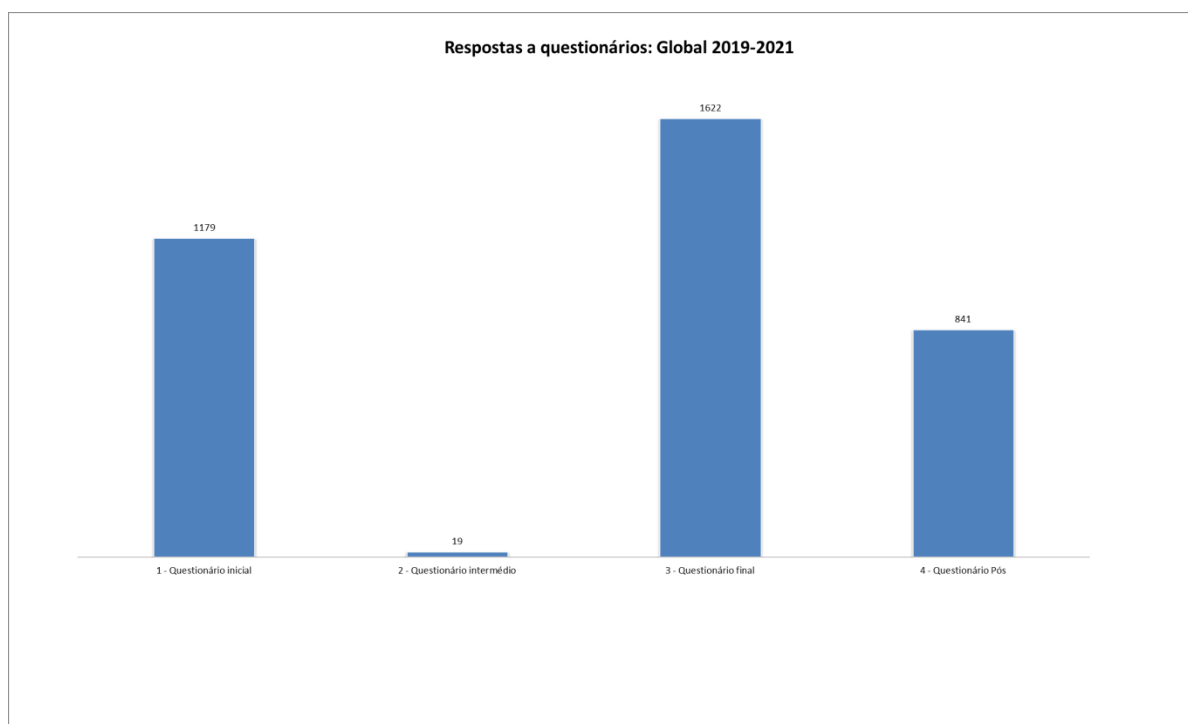


Gráfico 73

### ▪ Respostas dos formandos ao Questionário Final

No que concerne à análise do questionário final, e tal como aconteceu previamente no balanço anual, de seguida procede-se à apresentação dos resultados no âmbito quer da Contribuição da Formação para a atividade Profissional, quer da Apreciação Global.

#### *Contribuição da Formação para a Atividade Profissional (Todas as Modalidades)*

Tendo em conta todas as ações de formação realizadas em 2019 e 2021, no Centro de Formação Educatis, apresenta-se o gráfico seguinte que evidencia a percentagem de respostas numa escala de 5 menções, abrangendo Pessoal Docente e Não Docente.

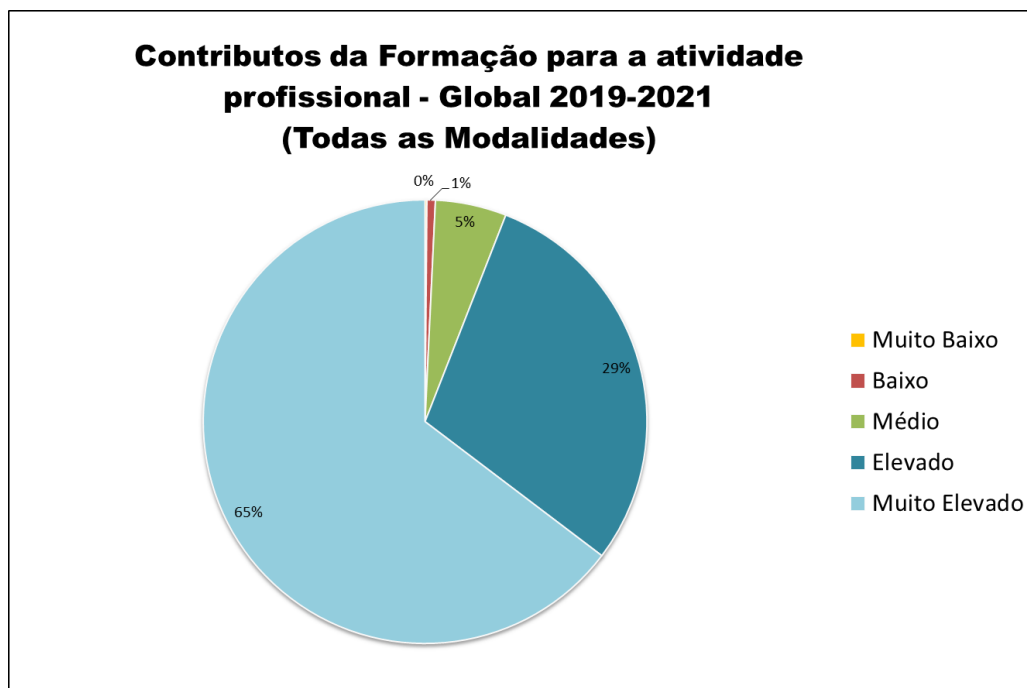


Gráfico 74

Assim sendo, é de destacar o facto de 99% dos formandos ter constatado que a formação contribuiu efetivamente para a sua atividade profissional:

### Contributos da Formação para a atividade profissional Global 2019-2021 (Todas as Modalidades)

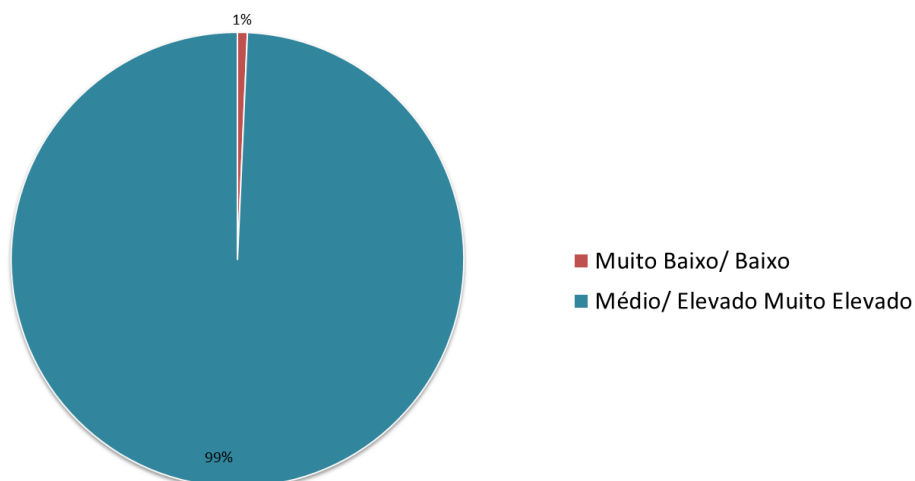


Gráfico 75

## Qualidade Global (Todas as Modalidades)

Em relação à Qualidade Global, constata-se que não ocorreram respostas situadas no “Muito Baixo”, havendo apenas 1% na menção “Baixo”, a larga maioria das respostas insere-se no “Elevado”, e “Muito elevado”:

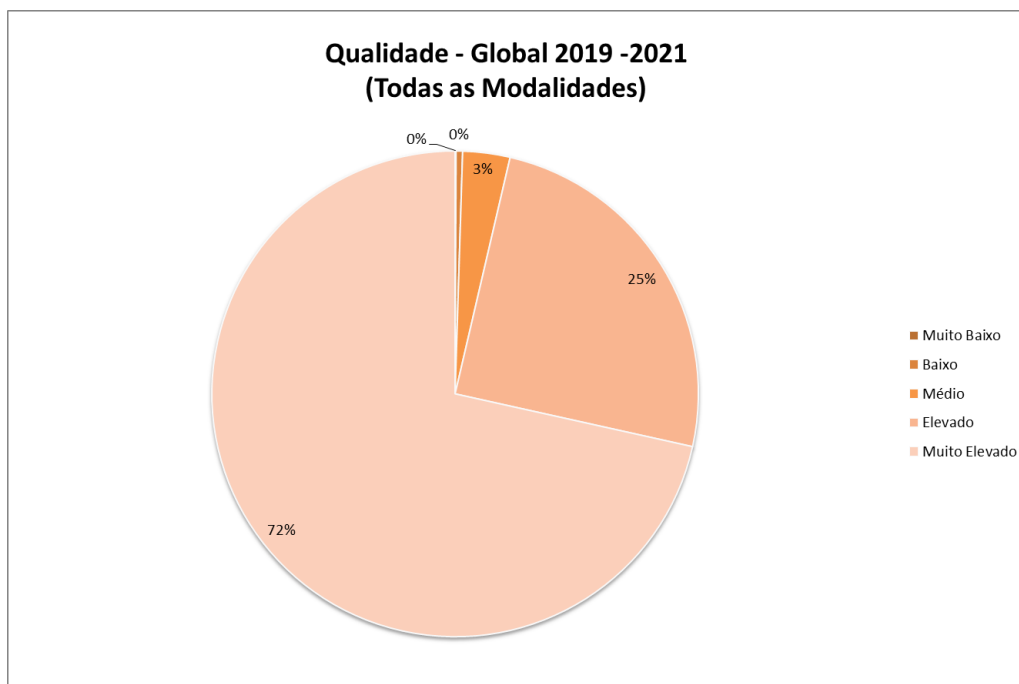


Gráfico 76

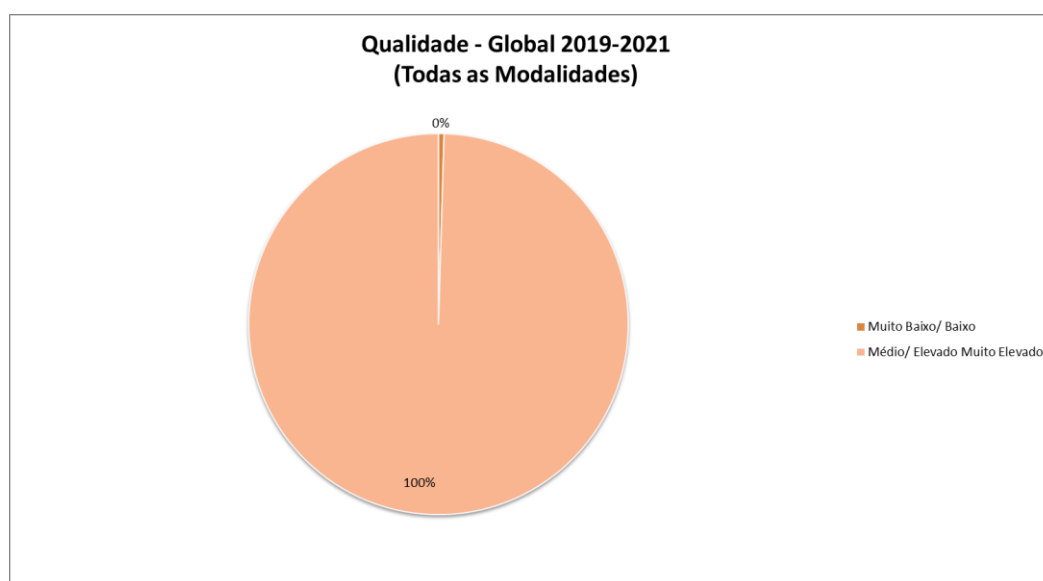


Gráfico 77

## Recursos do CFAE

Neste balanço final, entende-se, apresentar a avaliação global dos recursos do CFAE, resultante da análise do tópico 1 - Organização e funcionamento da formação (CFAE), em particular, o item 1. Instalações e recursos materiais/ informáticos ou 2. Plataforma Moodle (no caso de algumas ações a distância):

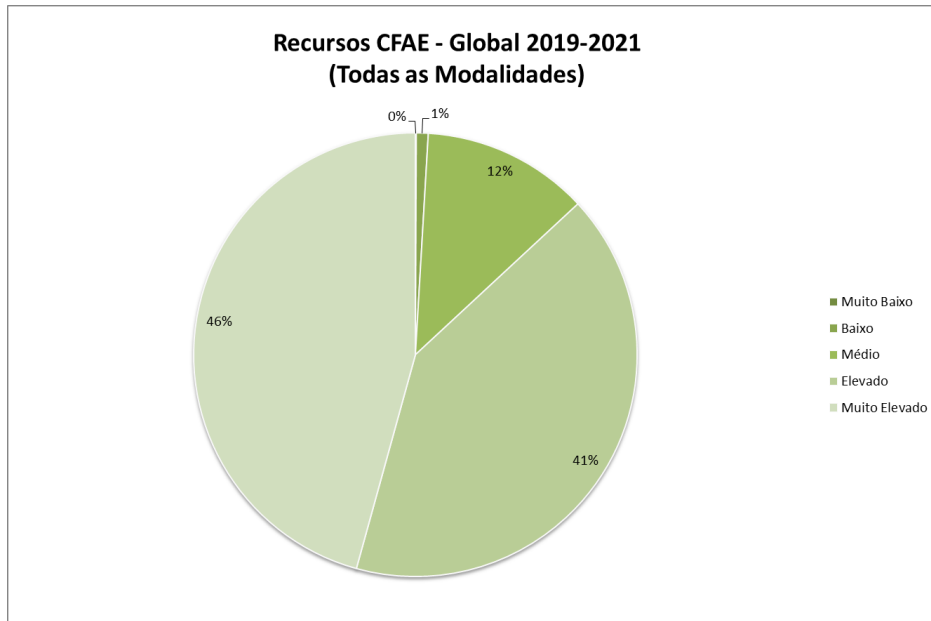


Gráfico 78

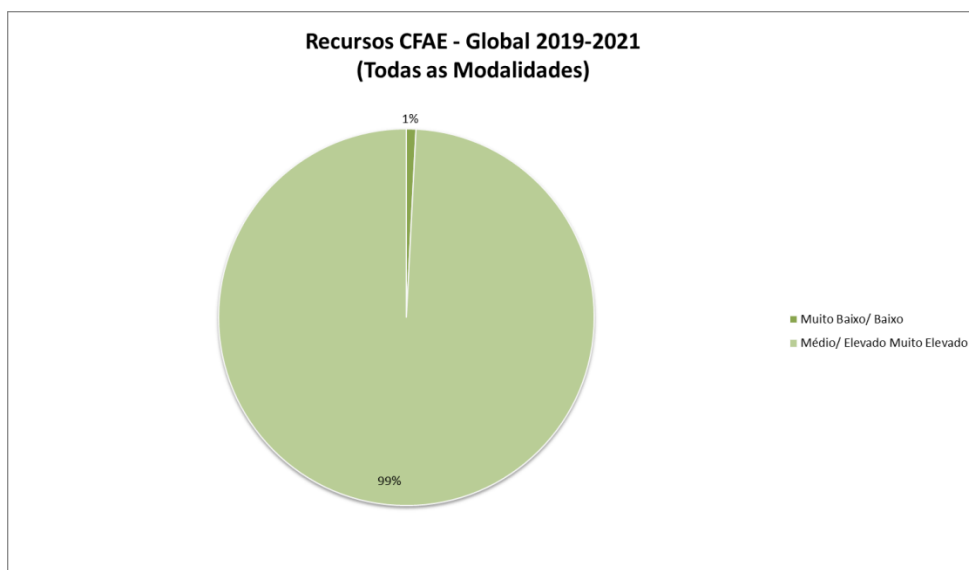


Gráfico 79

## Formador

Neste balanço final, entende-se, ainda apresentar a avaliação global do formador, resultante da análise de 5 itens do tópico 2 do Q3: *Planeamento e desenvolvimento da formação (formador)*:

1. Planeamento da formação.
2. Preparação e organização da formação.
3. Exposição/ comunicação.
4. Apoio individual e acompanhamento prestados.
5. Desenvolvimento da formação.

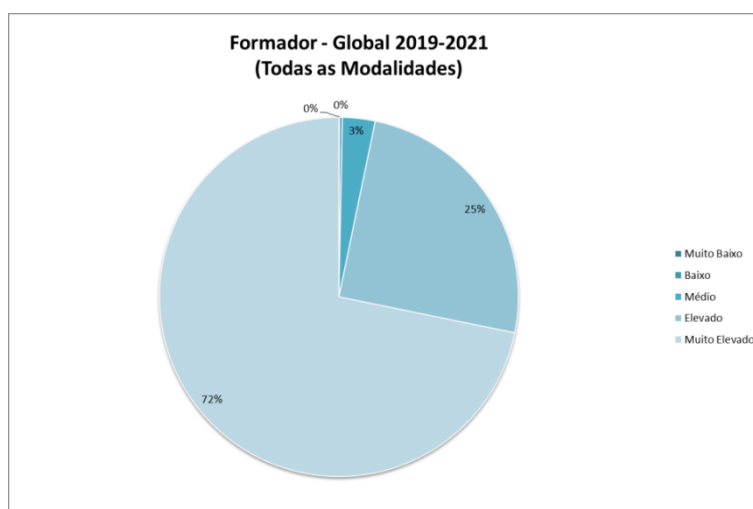


Gráfico 80

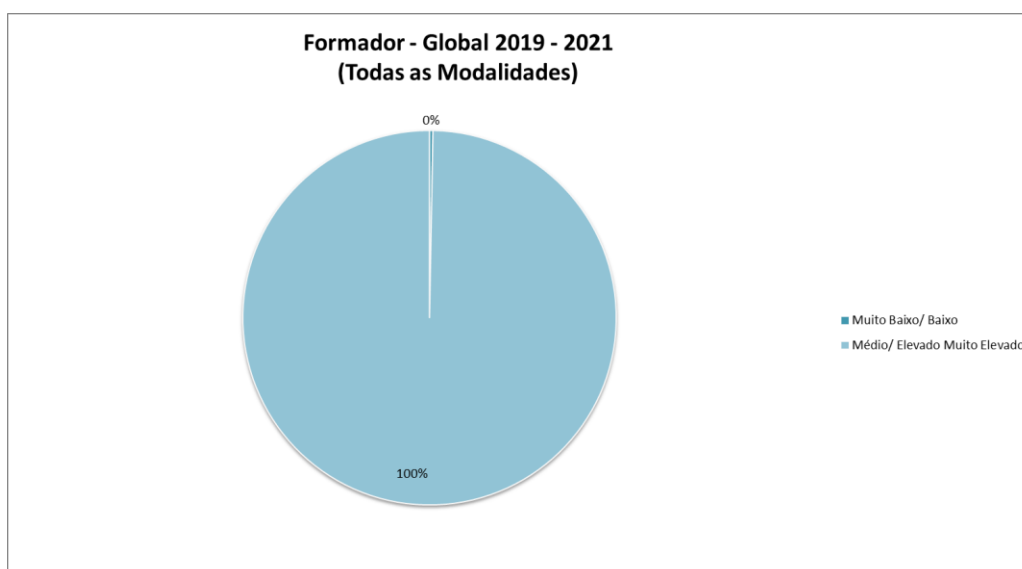


Gráfico 81

## ▪ POCH: Contributos da formação

Seguindo a metodologia de cálculo do POCH, formandos que responderam de forma positiva quanto ao impacto da formação na atividade profissional / número de docentes certificados \* 100 a taxa global é de 97%:

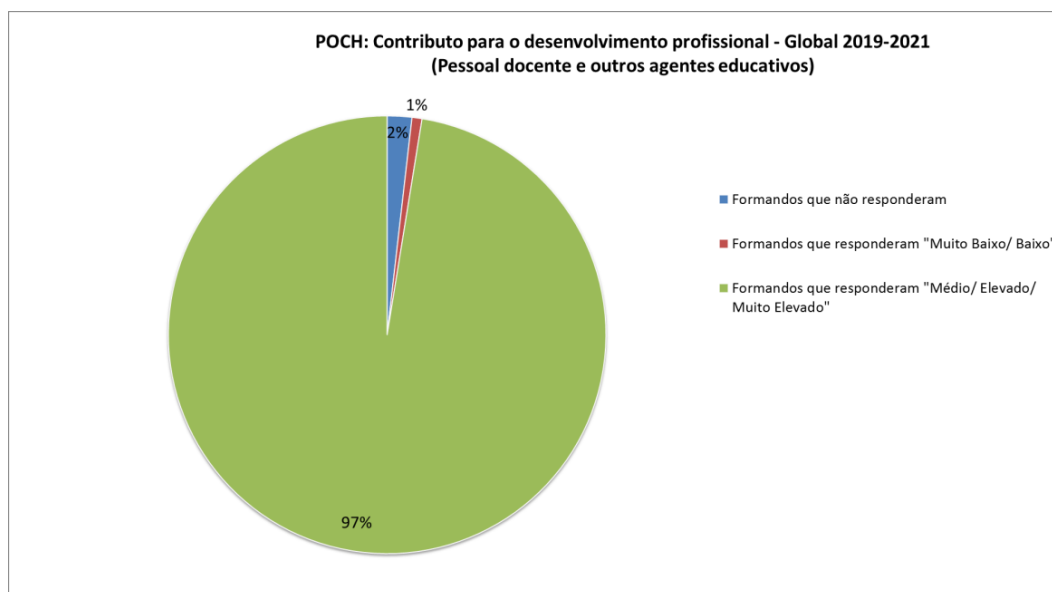


Gráfico 82

**Formandos que não preencheram o questionário final: 30**  
**Formando que responderam "Muito Baixo/ Baixo": 12**  
**Formandos que responderam "Médio/ Elevado/Muito Elevado": 1610**  
**Total de respostas ao Questionário Final: 1622**  
**Total de formandos certificados: 1652**  
**Metodologia de cálculo:  $1610 / 1652 * 100 = 97\%$**

## ▪ Respostas dos formandos ao Questionário Pós-Formação

Considerando o questionário Pós-formação (Q4), lançado apenas em oficinas de formação, cursos de formação, círculos de estudos dirigidos a pessoal docente, procedeu-se ao tratamento de dados do tópico “Disseminação”, analisando duas questões: *Em algum momento partilhou os conhecimentos/ práticas obtidos na formação?* (Sim/ não) e *Assinale a estratégia utilizada: 1. Conversas informais; 2. Partilha de recursos da formação; 3 – reunião formal; 4. Formação interna de curta duração.; 5- Outra.*

Em relação à primeira questão, tal como se verifica no gráfico seguinte, 78% dos docentes referiu que procedeu à disseminação:

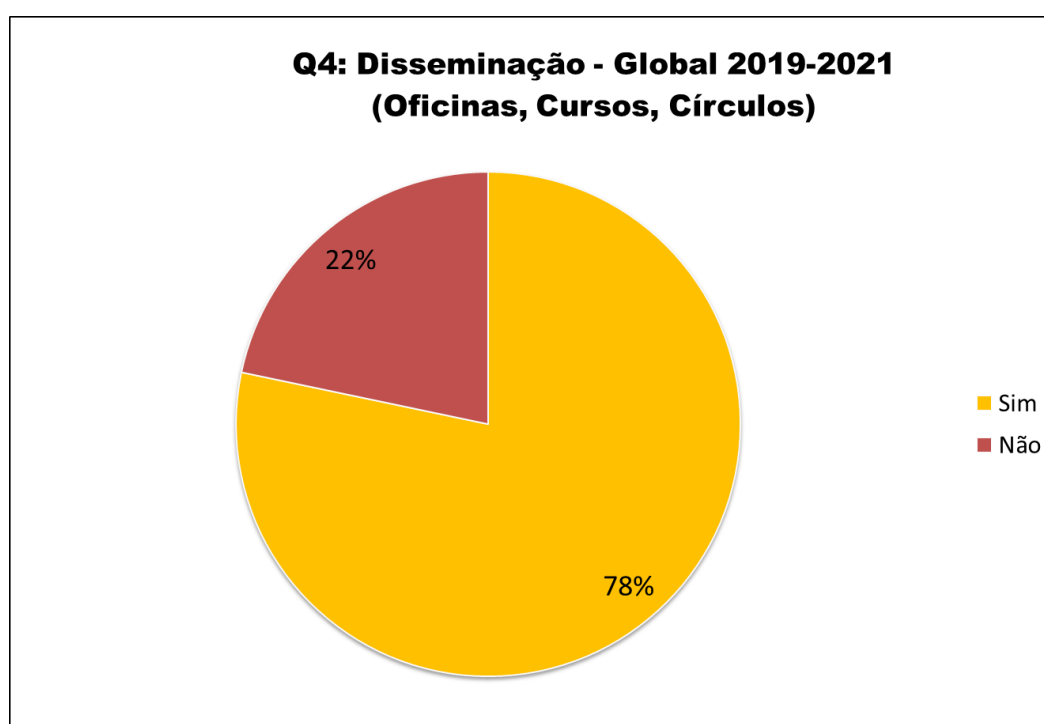


Gráfico 83

No que diz respeito às estratégias de disseminação, os formandos optaram sobretudo por *Conversas informais* (41%), seguindo-se a *Partilha de recursos da formação* (34%) e, depois, as reuniões formais (11%):

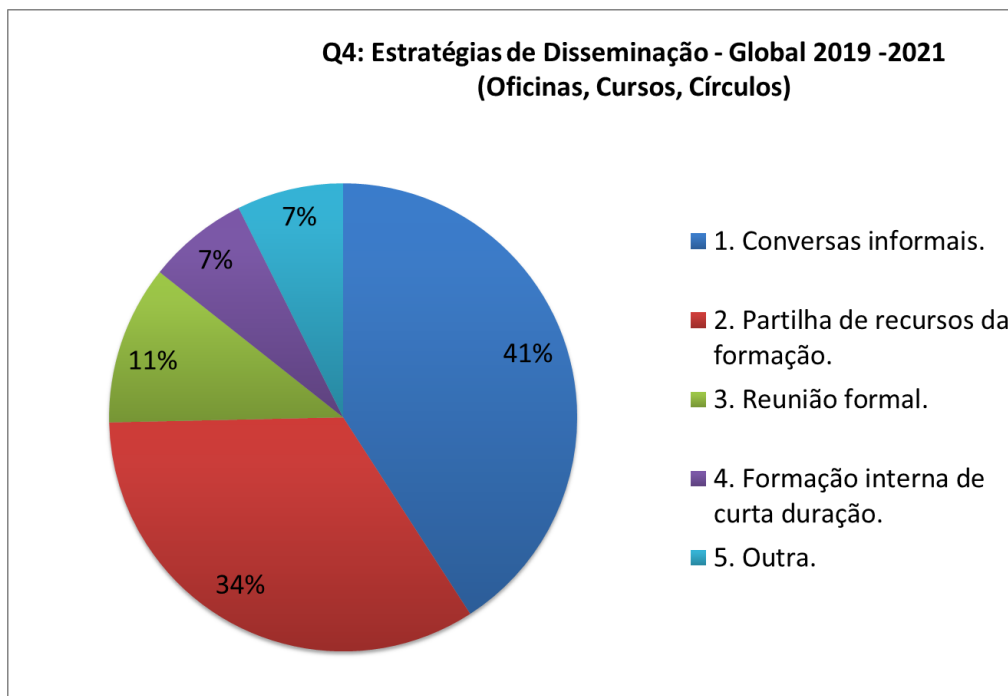


Gráfico 84

## 5. Considerações Finais

No contexto desta avaliação final, importa referenciar alguns aspetos que consideramos fulcrais neste plano de formação plurianual. Em primeiro lugar, realça-se a metodologia de organização, implementação, monitorização e avaliação de todo o processo formativo. A montante e a jusante os processos formativos referenciaram uma intencionalidade: *Formar, refletir, construir a Escola Inclusiva* – o mote de todo o projeto. Em segundo lugar, a larga abrangência de temas, de modalidades, de regimes de formação, de universos de ação que contribuíram para o desenvolvimento profissional dos agentes educativos e para o desenvolvimento organizacional das escolas associadas. Em terceiro lugar, o salto qualitativo do Centro Educatis, na procura de respostas para a demanda digital das escolas e da sociedade, alterando procedimentos e metodologias dos processos formativos, procurando acompanhar as mudanças decorrentes da Pandemia COVID19. Aspetos que reforçam a urgência de um processo reflexivo sobre a escola atual, sobre o desenvolvimento profissional dos professores e sobre a sua formação.

Concluindo, e tendo em conta a avaliação final desenvolvida por todos os formandos, realçamos os excelentes resultados de todo o trabalho formativo e pedagógico desenvolvido por um largo leque de formadores, aos quais se associa o esforço de todas as Escolas Associadas. A perspetiva do Centro Educatis reforça este sentir, no sentido do reconhecimento do trabalho desenvolvido em prol da melhoria das aprendizagens dos nossos alunos.